

Prezada Família,

Chegou a hora de seu(sua) filho(a) iniciar uma das etapas mais importantes da história dele(a): a vida escolar. Será na escola que a criança vivenciará situações de socialização estruturada, estímulo à autonomia e à comunicação, experiências estas já iniciadas na família.

Na escola, as crianças terão oportunidade de criar vínculos que poderão se prolongar pela vida inteira e, para potencializar essas vivências, é fundamental o diálogo constante entre família e escola.

Assim, agradecemos a confiança e colocamo-nos à disposição para juntos trilharmos essa jornada de AFETO, CUIDADO E EDUCAÇÃO.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais a serem adquiridos pela família, bem como a relação de serviços prestados pela escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2024.

*Cordialmente,
A Direção*

1 . QUANTO À ENTREGA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E ESCOLARES

O material deverá ser entregue acondicionado numa sacola de plástico, devidamente identificado com o nome completo do aluno, bem como a série de estudo para melhor controle e organização;

Obs.: A entrega dos materiais na Escola está marcada para os dias 15 a 17 de janeiro de 2024 (Segunda à quarta-feira), no horário da manhã, de 7h30 às 11h30.

2. DATA DE INÍCIO DAS AULAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Dia 24 de Janeiro de 2024 (quarta-feira). Turno da manhã 7h30 às 11h30

3. UNIFORME ESCOLAR PARA USO DIÁRIO

Exige-se o uso do fardamento a partir do 1º dia de aula, inclusive nas aulas de recreação. A aquisição do agasalho é opcional. Todo o fardamento encontra-se na loja do aluno. Não será permitido o uso de sandálias.

4. MATERIAL DIDÁTICO

O material didático para o Infantil II (Maternal), 02 anos, é construído na escola em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com o intuito de promover experiências, nos quais as crianças possam fazer observações, manipular, investigar e explorar o seu entorno, levantando hipóteses e buscando respostas para curiosidades e abordagens.

Em toda a proposta busca-se foco nos Campos de Experiências, como:

- Eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações,

E sempre respeitando os Direitos de Aprendizagem:

- Conviver;
- Brincar;
- Participar;
- Explorar;
- Expressar;
- Conhecer-se.

5. AGENDA ONLINE INTELL - ESTUDE CADES

Baixe o aplicativo e tenha acesso às informações escolares no seu celular.

Observação: É necessário que os pais ou os responsáveis estejam com seu e-mail atualizado na Secretaria da Escola.

6. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Escova de dente com porta-escovas*	01	Para uso na higiene bucal da criança. Colocar na mochila diariamente
Creme dental sem flúor**	01	
Toalha de mão	01	Colocar na lancheira diariamente
Lenços umedecidos.	03 pacotes	
Sabonete líquido infantil (200 mL)**	02	Para uso na higiene corporal da criança. Colocar na mochila diariamente
Lenço Nasal	02 pacotes	
Uniforme completo - 1 calcinha (meninas) e 1 cueca (menino), todos identificados com o nome da criança	01	Para uso emergencial.
Chinelo de borracha identificado	01	Para hora do banho, quando necessário.
Garrafa para água identificada com o nome da criança	01	Para uso na hidratação da criança. Colocar na mochila diariamente

A escova de dentes com o porta-escovas e a fralda deverão ficar dentro da mochila ou da pasta e vir diariamente para a Escola.

**Itens repostos pela família conforme a necessidade da criança.

7. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ÍTENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo padrão)a ser paga no ato da matrícula e entregue ao aluno até o primeiro dia de aula	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Pasta com alça, preferencialmente, ou mochila com rodinhas identificado com o nome da criança	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos entre casa e escola.
Caixa organizadora tamanho médio	01	Para guardar os materiais de uso da criança.
Avental plástico	01	Para uso durante as atividades de artes que envolvam tinta.
Clássicos infantis	02	Para serem utilizados como recurso de estimulação à leitura.
Pastas transparentes devidamente identificadas com nome da criança	02	Para guardar as produções da criança de forma organizada.
Jogo educativo, bloco de encaixe peças grandes e resistentes (LEGO)	01	O jogo deverá ser adequado para a idade da criança e será utilizado de acordo com as propostas pedagógicas planejadas.
Brinquedo um carro (médio e resistente) ou boneca	01	Para serem usados em brincadeiras de "faz de conta".
Fantoches	01	
Caixas de massa de modelar acrílica soft (modeling dough) com 12 cores	05	Para trabalhar as atividades de modelagens que visam ao desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade.
Big canetas hidrográficas lavável com 6 cores (grosso)	01 kit	Para desenvolver a psicomotricidade, coordenação e criatividade.
Caixa de giz de cera grande (grosso)	01	
Caixa de lápis de cor (grosso)	01	
Cola colorida lavável	01 Kit	
Tubo de cola branca 40g	01	
Tubo de cola de isopor 90g	01	
Tesoura sem ponta, de fácil manuseio para uso iniciante	01	Para desenvolver atividade de recortes.
Pacote de areia colorida	01	Para trabalhar as habilidades sensoriais que visam ao desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade

ÍTEMS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caixas de tinta guache (acrilex)	02	Para uso em atividades artísticas.
Tela para pintura 20 x 30 cm	01	
Novelo de lã na cor vermelha ou marrom	01	
Micro rolo 04 cm para pinturas	01	
Papel mágico	01 pacote	
Palitos de picolé de plástico	01 Pacote	
Caderno grande capa dura (sem espiral) com 96 folhas	01	Para as primeiras tentativas de desenvolvimento da grafia.
Instrumento musical (tambor, pandeiro, violão, piano, corneta, saxofone ou teclado)	01	Para as atividades de desenvolvimento motor, auditivo e cognitivo.
Balão Joy nº 9, na cor branca ou azul	01 Pacote	Para desenvolver atividades artísticas.
Lixa	01	Para estimular as habilidades sensoriais e a motricidade
Livros de literatura infantil (Ver a lista de sugestões em anexo)	04	Para estimular a leitura e a linguagem, a percepção visual e o raciocínio lógico.
Pincel de pelo nº 20 (chato)	01	Para atividades artísticas, que serão desenvolvidas com tinta guache em sala de aula.
"Kit profissões" brinquedo. Sugestões: médico, escritório, cabeleireiro, cozinha, costura, ferramentas	01	Para jogos dramáticos;
Apontador duplo	01	Apontar lápis de grafia e lápis de pintar.
Revistas para recortes; preferência revista educativa	02	Estimular habilidades motoras a partir do recorte e colagem de figuras.
Papel A4 Filipinho Colorido	01	Para impressão de atividades e trabalhos escolares da criança.
Resmas de papel A4	02	
Fruta e verdura de plástico (imitando o real)	01	Para exploração do conteúdo referente ao mundo vegetal e brincadeira de "faz de conta".
Bolhas de Sabão	02	Para brincadeira de "faz de conta".
Um animal de material emborrachado (imitando o real)	01	
Fotografia da família (15 x 21)	01	Para utilização em trabalhos pedagógicos sobre a construção da identidade.
Algodão colorido	01 Pacote	Para trabalhar as atividades artísticas com texturas que visam ao desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade
Bola	01	Para ser utilizada em jogos e recreação.
Pote de massa de areia mágica	01	Para atividades lúdicas e manuseio que desenvolvem e envolve a coordenação motora;
Pote de slime	01	Para atividades de modelagem e que trabalham a coordenação motora;
Brinquedo educativo – pode ser de montar, de empilhar e/ou com recursos sonoros	01	Para serem usados em brincadeiras de "faz de conta". (observar atentamente a indicação da idade e livres de peças pequenas que possam se soltar facilmente).
Cadarço colorido;	01 par	Para atividades lúdicas e manuseio que desenvolvem e envolve a coordenação motora;
Botões gigantes de cores vivas e formatos variados	10	
Almofada pequena	01	Para utilizar na rodinha de conversa e contação de história
TNT grosso	1m	Para realização e atividade artística

ORIENTAÇÃO PARA ESCOLHA DE LIVROS DE LITERATURA

O início do ano letivo é o momento ideal para planejar novos hábitos para as crianças e famílias. Uma boa ideia para os pais é desenvolver atividades de leitura e proporcionar o contato da criança com o livro e contação de histórias, num exercício conjugado com a escola.

É essencial ler para uma criança de 2 a 5 anos de idade, nessa fase recomendamos um cuidado na escolha da leitura, na seleção dos títulos. É importante observar as imagens, ou seja, as informações e estímulos que aparecem nas palavras, nos textos e nas imagens.

Confira nossas sugestões de títulos de literatura Infantil que cuidadosamente foram selecionadas para a formação de bons leitores, sendo que **apenas quatro deles devem ser aquisição obrigatória da lista de material.**

EDITORA MODERNA

AUTORA :FLÁVIA MUNIZ

- João e Maria
- A Bela Adormecida

AUTORA:ELSA FIÚZA

- A galinha Ruiva
- A Bela e a Fera

AUTORA: LAÍS CARR DE OLIVEIRA.

- O lobo e os setes Cabritinhos

AUTORA: CRISTINA PORTO

- A festa no céu
- O soldadinho de chumbo

AUTOR : EDGARD ROMANELLI

- O bem com o bem se paga

AUTOR: AURÉLIO OLIVEIRA

- O patinho feio
- Os três porquinhos

EDITORA ÁTICA

AUTORA: MICHELE LACocca

- As aventuras de Bombalina

AUTOR: MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

- A mágica
- Atchim!
- Que bicho será?
- A volta ao mundo
- Dia de sol
- Fogo no céu
- O amigo
- O aniversário
- O artista
- O jogo e a bola
- O piquenique
- Os pingos e a chuva
- Os pingos e as sementes
- Passeio na fazenda
- Que barulho é este?
- Que confusão!
- O baile
- O gato no telhado

AUTOR : EDGARD ROMANELLI

- O bem com o bem se paga

AUTORA: LAURENT CARDON

- Calma camaleão

AUTORA: ANA MARIA MACHADO

- Quem me dera
- O gato Massamê e aquilo que se vê
- Jeca ,o tatu
- Maria Sapeba
- O pavão do abre e fecha