

Prezada Família,

"Resiliência", palavra que traduz a capacidade humana de superar as adversidades, tem sido a palavra-chave para o enfrentamento da crise pandêmica.

Procuramos, ao longo dos anos 2020 e 2021, tornar a escola virtual toda estruturada, mantendo nossa tradição em termos de organização, disciplina e entrega dos conteúdos didáticos. Além de obedecermos rigorosamente aos protocolos de biossegurança determinados pelo Governo do Estado, foram realizados investimentos em treinamento e na aquisição de equipamentos tecnológicos.

No atendimento aos pais e alunos, foram muitos momentos de escuta ativa, de diálogos, de esclarecimentos para diminuir as dúvidas e inquietações, solucionar problemas, fazer ajustes, validar procedimentos e acima de tudo, fortalecer os vínculos e a parceria entre nós.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2022.

Segue abaixo a lista de materiais e livros a serem adquiridos pelas famílias, bem como uma relação de serviços prestados pela Escola.

Olhamos para o amanhã com alegria e esperança!

A Direção

QUANTO À ENTREGA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E ESCOLARES

O material deverá ser entregue acondicionado numa sacola de plástico, devidamente identificado com o nome completo do aluno, bem como a série de estudo para melhor controle e organização;

Obs.: A entrega dos materiais na Escola está marcada para os dias 10 a 20 de janeiro de 2022 (segunda a sexta-feira), no horário da manhã, de 7h30 às 11h30.

DATA DE INÍCIO DAS AULAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Dia 24 de Janeiro de 2022 (segunda-feira). Turno da manhã 7h30 às 11h30

UNIFORME ESCOLAR PARA USO DIÁRIO

Exige-se o uso do fardamento, a partir do 1º dia de aula, inclusive nas aulas de recreação. A aquisição do agasalho é opcional, devendo ser padronizado na cor azul com logotipo da escola. Não será permitido o uso de sandálias

MATERIAL DIDÁTICO

O material didático para o maternal, 02 anos, é construído na escola em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com o intuito de promover experiências, nos quais as crianças possam fazer observações, manipular, investigar e explorar o seu entorno, levantado hipótese e buscando respostas para curiosidades e abordagens.

Em toda a proposta busca-se foco nos Campos de Experiências, como:

- Eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações;

E sempre respeitando os Direitos de Aprendizagem:

- Conviver;
- Brincar;
- Participar;
- Explorar;
- Expressar;
- Conhecer-se.

TERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Escova de dente com porta-escovas.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Creme dental sem flúor.**	01	
Toalha de mão	01	
Pacotes de lenços umedecidos.	02	
Sabonete líquido infantil (200 mL).**	01	
Uniforme completo – 1 calcinha (meninas) e 1 cueca (menino), todos identificados com o nome da criança.	01	Para uso emergencial.
Chinelo de borracha identificado	01	Para hora do banho, quando necessário.
Garrafa para água identificada com o nome da criança.		Para uso a hidratação da criança.

*A escova de dentes com o porta-escovas e a fralda deverão ficar dentro da mochila ou da pasta e vir diariamente para a Escola.

**Itens repostos pela família conforme a necessidade da criança.

MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ÍTENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo padrão)a ser pago no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao aluno	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Pasta com alça, preferencialmente, ou mochila com rodinhas – identificado com o nome da criança.	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos entre casa e escola.
Depósito plástico tamanho médio	01	Para guardar os materiais de uso da criança.
Avental plástico	01	Para uso durante as atividades de artes queenvolvam tinta.
Clássicos infantis	02	Para serem utilizados como recurso de estimulação à leitura.
Pastas transparentes devidamente identificada com nome da criança	02	Para guardar as produções da criança de forma organizada.
Jogo educativo (bloco de encaixe peças grandes e resistentes)	01	O jogo deverá ser adequado para a idade da criança e será utilizado de acordo com as propostas pedagógicas planejadas.
Caixas de massa de modelar acrílex soft (modeling dough) com 12 cores	05	Para trabalhar as atividades de modelagens que visam o desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade.
Estojo hidrocor com 6 cores (grosso)	01	Para desenvolver a psicomotricidade, coordenação e criatividade.
Caixa de giz de cera grande (grosso)	01	
Caixa de lápis de cor (grosso)	01	
Cola colorida lavável	01 Kit	
Tubo de cola branca 90g	01	
Tubo de cola de isopor 90g	01	Para desenvolver atividade de recortes e colagens.
Tesoura sem ponta, de fácil manuseio para uso iniciante.	01	
Pacote de areia colorida	01	Para trabalhar as habilidades sensoriais que visam o desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade
Algodão colorido	01 Pacote	Para trabalhar as atividades artísticas com texturas que visam o

		desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade
Bola	01	Para ser utilizada em jogos e recreação.
Caixas de tinta guache (acrílex)	02	Para uso em atividades artísticas.
Tela para pintura 20 x 30 cm	01	
Novelo de lã	01	
Micro rolo 04 cm para pinturas	01	
Cola glitter (na cor de sua preferência)	01	
Palitos de picolé (colorido ou natural com pontas redondas)	01	
Caderno grande capa dura (sem espiral) com 96 folhas	01	
Instrumento musical (tambor, pandeiro, violão, piano, corneta, saxofone ou teclado)	01	Para as atividades de desenvolvimento motor, auditivo e cognitivo.
Balão (São Roque 7, na cor branco ou azul)	01	Para desenvolver atividades artísticas.
Lixa	01	Para estimular as habilidades sensoriais e a motricidade
Livros de literatura infantil (Ver a lista de sugestões em anexo);	04	Para estimular a leitura e a linguagem, a percepção visual e o raciocínio lógico.
Pincel de pelo nº 20 (chato)	01	Para atividades artísticas, que serão desenvolvidas com tinta guache em sala de aula.
"Kit profissões" brinquedo. Sugestões: médico, escritório, cabeleireiro, cozinha, costura, ferramentas	01	Para jogos dramáticos;
Apontador duplo	01	Apontar lápis de grafia e lápis de pintar.
Revistas para recortes; preferência revista educativa	02	Estimular habilidades motoras a partir do recorte e colagem de figuras.
Pacote de papel sulfite A4 (colorido)	01	Para impressão de atividades e trabalhos escolares da criança.
Resmas de papel A4	02	
Fruta de plástico (imitando o real)	01	Para exploração do conteúdo referente ao mundo vegetal e brincadeira de "faz de conta".
Verdura de plástico (imitando o real)	01	Para exploração do conteúdo referente ao mundo vegetal e brincadeira de "faz de conta".
Fotografia da família (15 x 21)	01	Para utilização em trabalhos pedagógicos sobre a construção da identidade.

SERVIÇOS DE TECNOLOGIA

AGENDA ESTUDE CADES

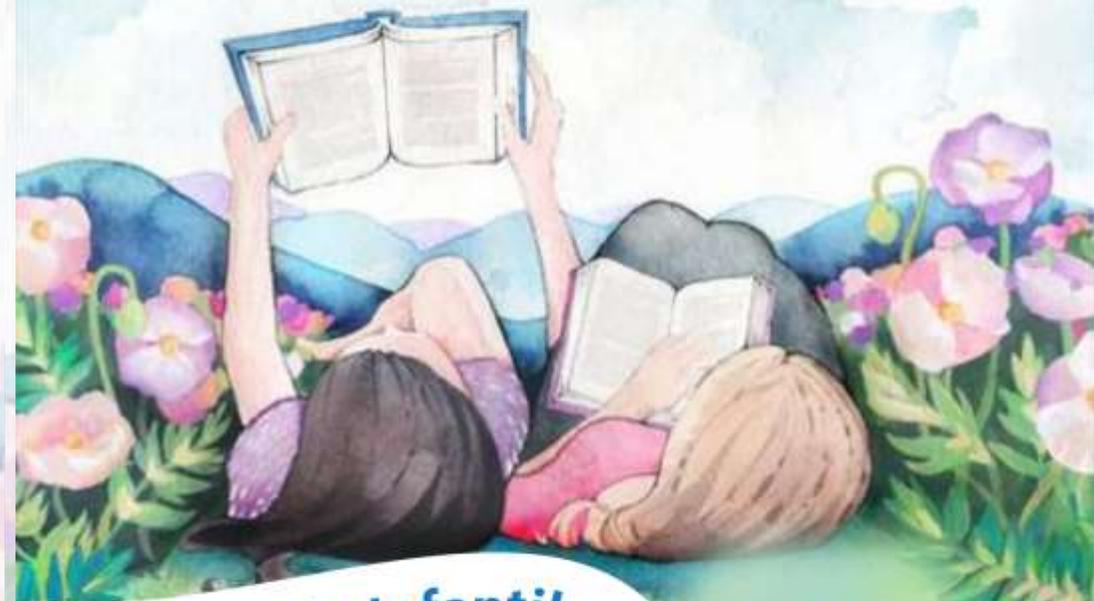
Baixe o aplicativo e tenha acesso às informações escolares no seu celular.

Observação: É necessário que os pais ou os responsáveis estejam com seu e-mail atualizado na Secretaria da Escol

PLATAFORMA GOOGLE MEET

Solução tecnológica utilizada para interação.

LISTA DE LIVROS E MATERIAIS 2022



Educação Infantil

Maternal



Rua Antonino Freire, 241 – centro – Campo Maior – PI

CNPJ 01.542.139/0001-20

(06) 3252-1225

Instagram Facebook Twitter @IE.intellectus

www.ie.intellectus.com

ORIENTAÇÃO PARA ESCOLHA DE LIVROS DE LITERATURA - MATERNAL (G 2 ANOS)

O início do ano letivo é o momento ideal para planejar novos hábitos para as crianças e famílias. Uma boa ideia para os pais é desenvolver atividades de leitura e proporcionar o contato da criança com o livro e contação de histórias, num exercício conjugado com a escola.

É essencial ler para uma criança de 2 a 5 anos de idade, nessa fase recomendamos um cuidado na escolha da leitura, na seleção dos títulos. É importante observar as imagens, ou seja, as informações e estímulos que aparecem nas palavras, nos textos e nas imagens.

Confira nossas sugestões de títulos de literatura Infantil que cuidadosamente foram selecionadas para a formação de bons leitores, sendo que **apenas quatro deles devem ser aquisição obrigatória da lista de material.**

EDITORA MODERNA

AUTORA: FLÁVIA MUNIZ

- João e Maria
- A Bela Adormecida

AUTORA: CRISTINA PORTO

- A festa no céu
- O salgadinho de chumbo

AUTORA: LAÍS CARR DE OLIVEIRA

- O lobo e os setes Cabritinhos

AUTORA: ELSA FIÚZA

- A galinha Ruiva
- A Bela e a Fera

AUTOR: EDGARD ROMANELLI

- O bem com o bem se paga

AUTOR: AURÉLIO OLIVEIRA

- O patinho feio
- Os três porquinhos

AUTOR: JOÃO DE BARRO (BRAGUINHA)

- A cigarra e a Formiga
- História da Baratinha
- A formiguinha e a Neve
- Chapeuzinho Vermelho
- O Pequeno Polegar
- Branca de Neve e os Sete Anões

EDITORA ÁTICA

AUTORA: MICHELE LACOCCA

- As aventuras de Bombalina

AUTORA: LAURENT CARDON

- Calma camaleão

AUTORA: HELOÍSA PRIETO

- A dona da bola e a dona da história

AUTOR: EDGARD ROMANELLI

- O bem com o bem se paga

AUTORAS: CAROLINA MICHELENE E MICHELE LACOCCA

- O espelho: uma brincadeira de gente grande

AUTORA: ANA MARIA MACHADO

- Quem me dera
- O gato Massamê e aquilo que se vê
- Jeca, o tatu
- Maria Sapeba
- O pavão do abre e fecha