

Prezada Família,

O 5º Ano é um marco na vida estudantil, pois, nessa série, ocorre a transição entre as duas fases do Ensino Fundamental.

Espera-se dos alunos uma maior autonomia intelectual, uma compreensão ampliada das normas que regem a sociedade e a capacidade de assumir responsabilidades.

Nosso grande desafio é realizar as adaptações e articulações na passagem do 5º para o 6º Ano. Dessa forma, ao longo do ano letivo, desenvolveremos o Projeto de Transição, de forma a preparar os alunos e suas famílias para as mudanças que ocorrerão.

No apoio dessa jornada de aprendizados múltiplos, o diálogo constante entre família e escola é fundamental.

Assim, agradecemos a confiança e colocamo-nos à disposição para juntos trilharmos esse caminho.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela família, bem como a relação de serviços prestados pela Escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2026.

"Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante"

Paulo Freire

Cordialmente,
A Direção

1- MATERIAL DE USO PESSOAL E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ATENÇÃO: Os materiais abaixo citados, que são de uso individual, deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1 - Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula e até o primeiro dia de aula entregue ao(à) aluno(a).	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
2 - Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos ou livros entre casa e escola.
3 - Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite, apontador, uma caixa grande de lápis de cor com 12 unidades e tesoura sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. Obs.: É de responsabilidade da família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
4 - Pasta aba elástico ofício. (Obs.: Manter a pasta dentro da mochila).	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
5 - Resma de papel A4 a ser entregue até o dia 17 de janeiro de 2026, na secretaria da escola.	02	Realização de atividades e avaliações.
6 - Envelope tamanho 35cm x 25cm a ser entregue até o dia 17 de janeiro de 2026, na secretaria da escola.	08	Para organização e devolução de avaliações. Não colocar o nome do aluno.
7 - Folha de color set (cores variadas) a ser entregue até o dia 17 de janeiro de 2026, na secretaria da escola.	03	Para confecção de trabalhos artísticos.
8 - Folha de E.V.A (cores variadas) a ser entregue até o dia 17 de janeiro de 2026, na secretaria da escola. Obs.: Exceto e.v.a em espiral.	03	Para confecção de trabalhos artísticos.
9 - Caderno grande, pautado, capa dura – "brochurão" (sem espiral no dorso) 48 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	07	Para realização dos registros escritos Língua Portuguesa, Ciências, Ensino Religioso, Inglês, História/Geografia e Matemática.
10 - Caderno de caligrafia e meia pauta.	01	Caderno grande de caligrafia para os registros de produção textual e redação.
	01	Caderno meia pauta – Arte

Obs.: Os materiais dos itens 5,6,7,8 deverão ser entregues na secretaria da escola de 13 a 17 de janeiro de 2026, podendo ser acrescentado valor correspondente em boleto bancário extra, com vencimento para fevereiro 2026.

2. MATERIAL DIVERSO

Garrafa para água, identificada com o nome do aluno(a), para uso na hidratação da criança.

Observações:

01- Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso;

02- Não adquirir fichários ou material equivalente.

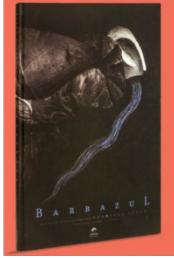
3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS (ATUALIZADOS CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC)

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
<ol style="list-style-type: none">1. Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3.2. Matemática – Livros 1, 2 e 3.3. Ciências - Livros 1, 2 e 3.4. História - Livros 1, 2 e 3.5. Geografia – Livros 1, 2 e 3.6. Arte (livro único)	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADOS PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO	
<ol style="list-style-type: none">1. Prática e Formação Humana.2. Práticas de Produção Textual (Livro Único).	

Observação: Os livros didáticos do SAS – Plataforma de Educação, que correspondem à **Coleção Lendo o Mundo** e aos suplementos da *Coleção Lendo o Mundo*, deverão ser pagos na Tesouraria da Escola e serão entregues ao aluno no decorrer das etapas.

LIVRO DIDÁTICO QUE NÃO FAZ PARTE DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO - SAS	
<p>Livro Semear Juntos Religião 5º ano.</p> <ul style="list-style-type: none">• Herrera, Humberto. 3 ed.• São Paulo: Edições SM, 2023.• ISBN: 9788541829809	
<p>Observação: Os livro didático de Ensino Religioso não faz parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, editada pelo SAS, podendo ser adquirido nas livrarias ou em estabelecimento de sua preferência.</p>	

PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH
<p>O Programa Bilíngue é oferecido do Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental. O ensino de Inglês acontece de forma imersiva e estruturada, em que os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (reading, writing, speaking e listening), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo. No 5º Ano, é utilizada a coleção Making the world more PES Junior 5 – Rise and Shine in English, composta por:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bag (1 unidade).• Student's book (1 volume).• Workbook e Busy book (1 volume).• Story book (1 volume).

LIVROS DE LITERATURA	PLANO DE UTILIZAÇÃO
<p>1º BIMESTRE</p>  <p>LIVRE PARA VOAR. A JORNADA Autor: Ziauddin Yousafzai Editora: Companhia das Letras</p>	
<p>2º BIMESTRE</p>  <p>CAREM - A GRANDE PEQUENA NOTÁVEL. Autora: Heloisa Seixas Editora: Pequenazahar</p>	
<p>3º BIMESTRE</p>  <p>BARBAZUL Autora: Anabella López. Editora: Aletria</p>	
<p>4º BIMESTRE</p>  <p>BRINCANDO DE LISTAS Autora: Ana Maria Machado Editora: Gaudí</p>	<p>Para desenvolvimento da capacidade leitora, pensamento crítico, criativo e inventivo.</p>

Obras Paradidáticas – Projeto Semeando Escritores 2026

Universo dos Contos Infantis

Como parte do desenvolvimento do Projeto Semeando Escritores 2026, solicitamos a aquisição de 5 (cinco) obras paradidáticas entre as opções disponibilizadas para a turma da criança.

As famílias ficam totalmente à vontade para escolher e adquirir as obras nos locais de preferência (livrarias, sites ou sebos). As leituras farão parte das atividades permanentes de leitura, escrita criativa e interpretação realizadas ao longo do ano escolar, com foco especial no universo dos contos infantis.

Abaixo seguem as indicações:

5º Ano – Contos universais, releituras críticas e versões ampliadas

1. A Bela e a Fera – Jeanne-Marie Leprince de Beaumont
2. O Príncipe Feliz – Oscar Wilde
3. Barba Azul – Charles Perrault
4. O Rouxinol e a Rosa – Oscar Wilde
5. A Raposa e a Uva (Fábulas de Esopo) – Esopo

MATEMÁTICA	
<p>1 - NÓS E A TABUADA D Autores: Joséu Giovanni o Giovanni Jr. Editora: QUINTETO</p>	 <p>Para ajudar no estudo e memorização das operações básicas.</p>
<p>Observação: Os livros de literatura Língua Portuguesa e Matemática, nós e a tabuada D não fazem parte da Coleção Lendo o Mundo, editada pelo SAS, podendo ser adquiridos nas livrarias ou em estabelecimento de sua preferência.</p>	

4. LIV - LABORATÓRIO INTELIGÊNCIA DE VIDA

Programa voltado para o desenvolvimento de inteligência emocional. Acontece uma vez por semana dentro da grade curricular, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades emocionais, gerenciamento das emoções e do autoconhecimento. Apresenta em sua proposta foco em autorregulação, relacionamento e empatia, despertando a criança para o entendimento, reconhecimento e nomeação de sentimentos mais complexos, como: ciúme, frustração, animação e arrependimento.

As aulas se dividem em jogos, projetos e séries audiovisuais, intencionando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, e partindo de um planejamento psicológico estruturado. O LIV tem a preocupação de sempre dialogar com a linguagem e os interesses dos alunos, com um currículo desenvolvido pensando nas particularidades de cada faixa etária.

Material didático com plataforma digital com conteúdo, vídeos e atividades para o aluno e a família.

Observações:

1. O Programa LIV (LABORATÓRIO DE INTELIGÊNCIA DE VIDA) estende-se da Educação Infantil ao 9º Ano, desenvolvido com uma aula semanal e com materiais específicos por faixa etária, coordenado pelo SOPE (Serviço de Orientação Psicológica e Educacional) e coordenação pedagógica.
2. Alguns materiais do Programa ficarão na escola, sendo enviados para casa em situações de atividades orientadas.

5. PLATAFORMA COM PRODUTOS E SERVIÇOS EDUCACIONAIS

5.1 PORTAL SAS

Com a supervisão de um adulto a criança poderá acessar jogos que exploram os conhecimentos de forma prática e lúdica. Os jogos são conectados ao conteúdo do material didático.

Eureka: videoaulas de todas as disciplinas.

Tarefa on-line: atividades organizadas segundo as necessidades de aprendizagem do aluno, de forma adaptativa e personalizada.

Gabarito e Resoluções dos livros: respostas completas das atividades propostas nos livros didáticos.

Sistema de Avaliação: verificação de aprendizagem com relatórios de desempenho do aluno, possibilitando diagnosticar seu nível de domínio dos conteúdos.

SAS App: aplicativo que permite ao aluno e ao seu responsável o acesso, de forma rápida e fácil, aos produtos e serviços.

5.2 AGENDA DIGITAL CADES

Aplicativo com informações integradas ampliando os canais de comunicação entre família e escola.

Acessar o portal da escola, www.institutodeensinointellectus.com, área do aluno e inserir os dados de acesso.

Agenda diária das aulas.

Roteiros de estudo para Avaliações.

Boletim atualizado com as notas.

4. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A escola oferta atividades extracurriculares e horários variados, tais como Escolinha de Dança (Ballet), Jiu-Jitsu, Curso de Leitura e Interpretação de Texto (LER MAIS).

Na primeira semana de aulas, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

DATA DE INÍCIO DAS AULAS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Dia 19 de Janeiro de 2026 (Segunda-feira). Turno da manhã 07h10 às 11h40