



# **Pré-Universitário**

**3ª Série  
do Ensino Médio**



# Jornada do aluno

## Avaliações

Portfólio completo de avaliações e simulados digitais. Inteligência de dados que gera diagnósticos assertivos.

## Formação Geral Básica

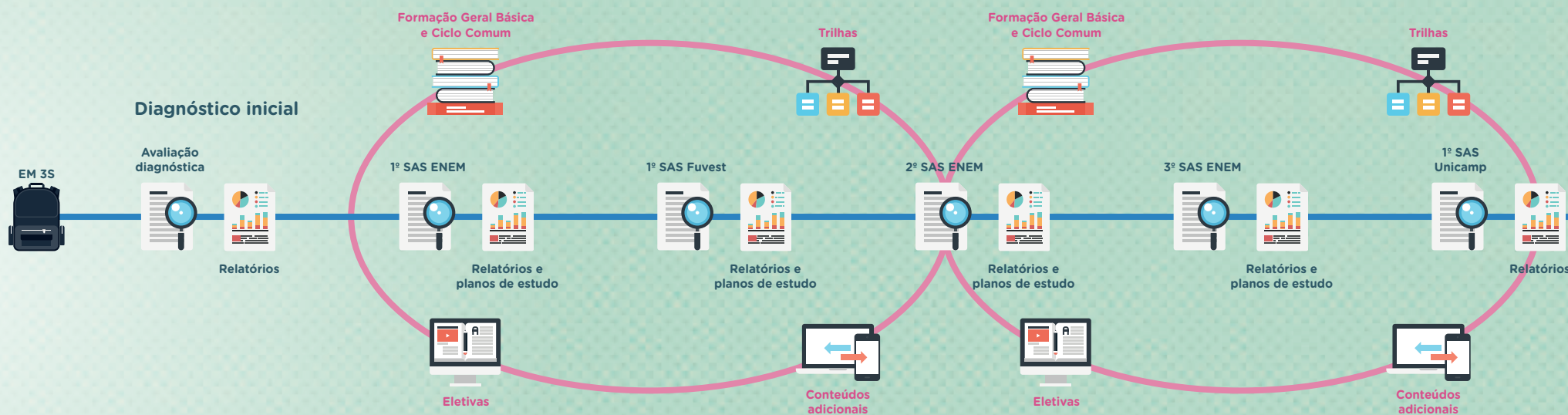
Finalização das 1800 h como preconiza o Novo EM, desenvolvendo competências e habilidades previstas na BNCC.

## Ciclo Comum

Apresentação, de forma consistente e contextualizada, de todos os objetos de conhecimento determinados pelo ENEM e pelos principais exames do país.

Formação, testagem, diagnóstico e intervenções pedagógicas

Formação, testagem, diagnóstico e intervenções pedagógicas







### Trilhas Específicas

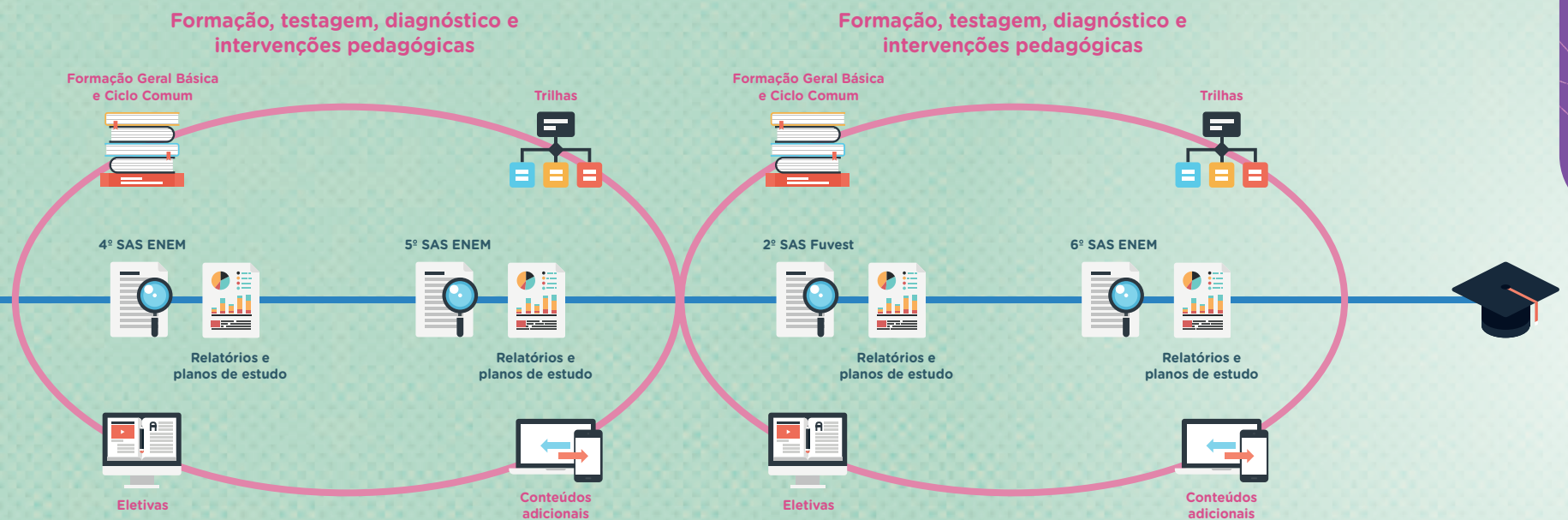
Trilhas disciplinares, impressas e anuais, com abordagens diferenciadas dos conteúdos de alta relevância para ENEM e vestibulares, visando garantir o ingresso no Ensino Superior.

### Eletivas

Conteúdos relevantes para o ENEM e para vestibulares regionais.

### Conteúdos extras

Conteúdos para ampliar as possibilidades do professor em sala de aula.





# Planejamento anual

## PRÉ-UNIVERSITÁRIO



FORMAÇÃO  
GERAL BÁSICA

CICLO COMUM

ÁREAS DO CONHECIMENTO	FRENTES DE DISCIPLINAS	AULAS POR LIVRO						AULAS POR SEMANA*	TOTAL DE AULAS POR ANO
		L1	L2	L3	L4	L5	L6		
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Redação	4	4	4	5	5	5	1	27
	Interpretação Textual	4	4	4	5	5	5	1	27
	Literatura	4	4	4	5	5	5	1	27
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática 1	4	4	4	5	5	5	1	27
	Matemática 2	4	4	4	5	5	5	1	27
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Gramática	4	4	4	5	5	5	1	27
	Inglês	4	4	4	5	5	5	1	27
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática 3	4	4	4	5	5	5	1	27
	Matemática 4	4	4	4	5	5	5	1	27
	Matemática 5	4	4	4	5	5	5	1	27
CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Física 1	4	4	4	5	5	5	1	27
	Física 2	4	4	4	5	5	5	1	27
	Física 3	4	4	4	5	5	5	1	27
	Química 1	4	4	4	5	5	5	1	27
	Química 2	4	4	4	5	5	5	1	27
	Química 3	4	4	4	5	5	5	1	27
	Biologia 1	4	4	4	5	5	5	1	27
	Biologia 2	4	4	4	5	5	5	1	27
	Biologia 3	4	4	4	5	5	5	1	27
	História 1	8	8	8	10	10	10	2	54
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História 2	4	4	4	5	5	5	1	27
	Geografia 1	4	4	4	5	5	5	1	27
	Geografia 2	4	4	4	5	5	5	1	27
TOTAL DE AULAS SEMANAIS								24	

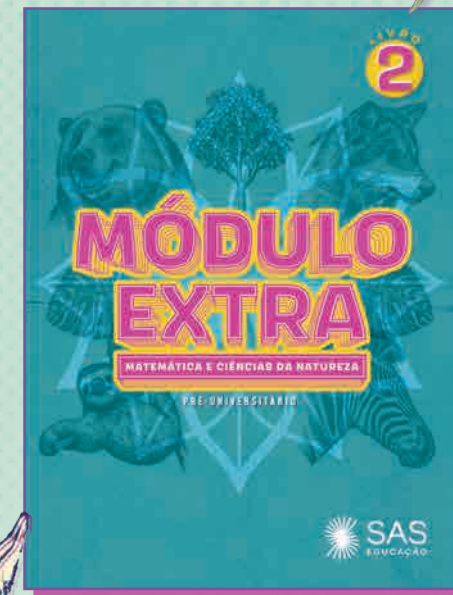
\* Carga horária mínima sugerida.





	COMPONENTE CURRICULAR	TEMAS	AULAS POR SEMANA*	TOTAL DE AULAS POR ANO
TRILHAS ESPECÍFICAS	Língua Portuguesa	15	1	27
	Matemática	15	1	27
	Física	15	1	27
	Química	15	1	27
	Biologia	15	1	27
	História	15	1	27
	Geografia	15	1	27
ELETIVAS SUGERIDAS	Arte	27	1	27
	Filosofia	27	1	27
	Sociologia	27	1	27
TOTAL DE AULAS SEMANAIS			10	

\* Carga horária mínima sugerida.



ELETIVAS	Módulo Extra de Matemática
	Módulo Extra de Física
	Módulo Extra de Química
	Módulo Extra de Biologia
	Espanhol**
	Projeto de Vida**

\*\* Material digital.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.





LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	REDAÇÃO	HABILIDADES BNCC ENSINO MÉDIO
1	4	1	Redação e competências no ENEM I	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP08
		2	Redação e competências no ENEM II	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP05; EM13LP11; EM13LP12; EM13LP06; EM13LP07
		3	Tema e textos motivadores na redação do ENEM	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP05; EM13LP11; EM13LP12; EM13LP06; EM13LP07
		4	Eixos temáticos no ENEM – Cidadania e participação social	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
2	4	5	Planejamento e organização das ideias	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP05; EM13LP11; EM13LP12; EM13LP06; EM13LP07
		6	Introdução textual	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
		7	Desenvolvimento textual	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP05; EM13LP11; EM13LP12; EM13LP06; EM13LP07
		8	Eixos temáticos no ENEM – Direitos humanos e justiça social	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
3	4	9	Estratégias argumentativas	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP05; EM13LP11; EM13LP12; EM13LP06; EM13LP07
		10	Operadores argumentativos	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP05; EM13LP11; EM13LP12; EM13LP06; EM13LP07
		11	Repertório sociocultural	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP05; EM13LP11; EM13LP12; EM13LP06; EM13LP07
		12	Eixos temáticos no ENEM – Meio ambiente e sustentabilidade	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
4	5	13	Argumentos frágeis e falácias	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP05; EM13LP11; EM13LP12; EM13LP06; EM13LP07
		14	Organização do período	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP08
		15	Paralelismos	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP08
		16	Concisão e coerência textuais	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP02
		17	Eixos temáticos no ENEM – Diversidade e convivência	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
5	5	18	Coesões sequencial e referencial	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP02
		19	Conclusão textual e proposta de intervenção	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
		20	Vocabulário e figuras de linguagem na redação	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP08; EM13LP06
		21	Eixos temáticos no ENEM – Comunicação, tecnologia e informação	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
		22	Eixos temáticos no ENEM – Educação e cultura	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
6	5	23	Inadequações na construção textual	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15; EM13LP08
		24	Redações ENEM nota 1000	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
		25	O que não fazer na redação do ENEM	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
		26	Eixos temáticos no ENEM – Saúde e bem-estar	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15
		27	Eixos temáticos no ENEM – Segurança e políticas públicas	EM13LGG302; EM13LGG304; EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP04; EM13LP15

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	INTERPRETAÇÃO TEXTUAL	HABILIDADES BNCC ENSINO MÉDIO
1	4	1	Linguagem e comunicação	EM13LGG101; EM13LGG103; EM13LGG201; EM13LP01
		2	Linguagem verbal e linguagem mista	EM13LGG302; EM13LP01; EM13LP02; EM13LP05
		3	Linguagem não verbal	EM13LGG103; EM13LGG104; EM13LP01; EM13LP03
		4	Competência linguística	EM13LGG103; EM13LGG104; EM13LP01; EM13LP06
2	4	5	Variação linguística	EM13LGG401; EM13LGG402; EM13LP09; EM13LP10
		6	O que é texto e a interpretação textual	EM13LGG101; EM13LGG103; EM13LP01; EM13LP02
		7	O contexto situacional de um texto e o papel da inferência	EM13LGG101; EM13LGG102; EM13LP01; EM13LP02
		8	Explícitos e implícitos; Pressupostos e subentendidos	EM13LGG103; EM13LGG104; EM13LP01; EM13LP02
3	4	9	Tipologia textual	EM13LGG101; EM13LGG103; EM13LP01; EM13LP02
		10	Gêneros textuais	EM13LGG101; EM13LGG103; EM13LP01; EM13LP02
		11	Intertextualidade	EM13LGG103; EM13LGG104; EM13LP03; EM13LP04
		12	Discurso e interdiscursividade	EM13LGG101; EM13LGG103; EM13LP03; EM13LP04
4	5	13	Discurso e representatividade	EM13LGG202; EM13LGG302; EM13LGG601; EM13LP01
		14	Estratégias argumentativas	EM13LGG104; EM13LP05; EM13LP06; EM13LP07
		15	Coerência textual	EM13LGG103; EM13LP02; EM13LP06; EM13LP08
		16	Coesão textual	EM13LGG103; EM13LP02; EM13LP06; EM13LP08
		17	Operadores argumentativos	EM13LGG104; EM13LP02; EM13LP05; EM13LP07
5	5	18	Introdução à Semântica	EM13LGG101; EM13LGG103; EM13LP01; EM13LP06
		19	Denotação e conotação	EM13LGG101; EM13LGG103; EM13LP01; EM13LP06
		20	Linguagem figurada: figuras de som e de palavra	EM13LGG101; EM13LGG104; EM13LP01; EM13LP06
		21	Linguagem figurada: figuras de sintaxe ou de construção	EM13LGG101; EM13LGG104; EM13LP01; EM13LP06
		22	Linguagem figurada: figuras de pensamento	EM13LGG101; EM13LGG104; EM13LP06; EM13LP08
6	5	23	A estilística fônica	EM13LGG101; EM13LGG402; EM13LP06; EM13LP10
		24	A estilística léxica	EM13LGG402; EM13LP01; EM13LP06; EM13LP10
		25	A estilística sintática	EM13LGG402; EM13LP06; EM13LP08; EM13LP12
		26	Interpretando a pontuação	EM13LGG101; EM13LGG103; EM13LP01; EM13LP06
		27	Discursos direto, indireto e indireto livre	EM13LGG103; EM13LGG104; EM13LP01; EM13LP06

Para cada conteúdo, há uma videoaula.


Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	LITERATURA	HABILIDADES BNCC ENSINO MÉDIO
1	4	1	Quinhentismo	EM13LGG202; EM13LGG601; EM13LGG604; EM13LP48
		2	Barroco	EM13LGG601; EM13LGG604; EM13LP48; EM13LP49
		3	Arcadismo	EM13LGG602; EM13LP48; EM13LP49; EM13LP52
		4	Romantismo no Brasil – Primeira geração: poesia indianista	EM13LGG602; EM13LP49; EM13LP50; EM13LP51
2	4	5	Poesia romântica – Segunda e terceira gerações: poesia ultrarromântica e poesia condoreira	EM13LGG601; EM13LP48; EM13LP49; EM13LP52
		6	Prosa romântica – Romance indianista e romance regionalista	EM13LGG604; EM13LP48; EM13LP49; EM13LP52
		7	Prosa romântica – Romance urbano e romance gótico	EM13LGG202; EM13LGG604; EM13LP48; EM13LP49
		8	Realismo no Brasil	EM13LGG202; EM13LGG604; EM13LP48; EM13LP49
3	4	9	Naturalismo no Brasil	EM13LGG601; EM13LP48; EM13LP49; EM13LP52
		10	Parnasianismo no Brasil	EM13LGG601; EM13LGG604; EM13LP48; EM13LP49
		11	Simbolismo no Brasil	EM13LGG601; EM13LGG604; EM13LP48; EM13LP49
		12	O teatro brasileiro no século XIX	EM13LGG602; EM13LP48; EM13LP49; EM13LP52
4	5	13	Pré-Modernismo	EM13LGG601; EM13LP48; EM13LP49; EM13LP52
		14	As vanguardas europeias	EM13LGG601; EM13LGG602; EM13LP48; EM13LP50
		15	O Modernismo no Brasil – Anos 1920	EM13LGG601; EM13LP49; EM13LP50; EM13LP52
		16	Prosa Modernista – José Américo de Almeida, Rachel de Queiroz e José Lins do Rego	EM13LGG202; EM13LGG602; EM13LP49; EM13LP51
		17	Prosa Modernista – Graciliano Ramos, Erico Verissimo e Jorge Amado	EM13LGG202; EM13LP49; EM13LP50; EM13LP52
5	5	18	Poesia Modernista – Carlos Drummond de Andrade e Vinicius de Moraes	EM13LGG604; EM13LP49; EM13LP50; EM13LP52
		19	Poesia Modernista – Jorge de Lima, Murilo Mendes e Cecília Meireles	EM13LGG604; EM13LP49; EM13LP51; EM13LP52
		20	Geração de 45 – A prosa de Clarice Lispector e João Guimarães Rosa	EM13LGG604; EM13LP48; EM13LP49; EM13LP52
		21	Geração de 45 – João Cabral de Melo Neto e outros poetas	EM13LGG604; EM13LP48; EM13LP49; EM13LP52
		22	Pós-Modernismo – Concretismo, Neoconcretismo, poesia-práxis e poema-processo	EM13LGG604; EM13LP46; EM13LP48; EM13LP49
6	5	23	Tropicalismo, poesia marginal, poesia engajada e poesia contemporânea	EM13LGG202; EM13LGG601; EM13LP49; EM13LP50
		24	O teatro moderno e o teatro contemporâneo	EM13LGG202; EM13LGG602; EM13LP49; EM13LP52
		25	A crônica moderna e a crônica contemporânea	EM13LGG604; EM13LP49; EM13LP50; EM13LP52
		26	O conto contemporâneo	EM13LGG602; EM13LP49; EM13LP50; EM13LP52
		27	O romance contemporâneo	EM13LGG602; EM13LGG604; EM13LP49; EM13LP50

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	MATEMÁTICA 1	HABILIDADES BNCC ENSINO MÉDIO	
1	4	1	Tabelas e gráficos	EM13MAT	407
		2	Tabelas e gráficos – Exercícios	EM13MAT	406, 407
		3	Introdução à Teoria dos Conjuntos	-	-
		4	Operações e problemas envolvendo conjuntos	-	-
2	4	5	Conjuntos numéricos	-	-
		6	Relação binária	-	-
		7	Problemas com equações do 1º e do 2º grau com uma e duas variáveis	EM13MAT	301
		8	Problemas com equações do 1º e do 2º grau com uma e duas variáveis – Exercícios	EM13MAT	301
3	4	9	Razões e proporções – Razão entre duas grandezas	EM13MAT	101, 314
		10	Razões e proporções – Propriedade fundamental das proporções	EM13MAT	101, 104, 314
		11	Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais	EM13MAT	101, 314
		12	Relação de dependência entre duas ou mais grandezas	EM13MAT	101
4	5	13	Porcentagem – Definição 	EM13MAT	104
		14	Porcentagem – Aplicação no cotidiano 	EM13MAT	104
		15	Juros simples 	EM13MAT	303
		16	Juros compostos 	EM13MAT	303
		17	Juros simples e compostos – Exercícios 	EM13MAT	303
5	5	18	Divisibilidade – Múltiplos, divisores e critérios de divisibilidade	-	-
		19	Divisibilidade – Critérios de divisibilidade e paridade dos números inteiros	-	-
		20	Sistemas de numeração	-	-
		21	Problemas combinatórios – Princípio Fundamental da Contagem e arranjo simples	EM13MAT	310
		22	Problemas combinatórios – Permutação simples e combinação simples	EM13MAT	310
6	5	23	Sistema métrico decimal – Unidades de medida e suas relações de transformação	EM13MAT	103
		24	Sistema métrico decimal – Adequação da unidade de medida à situação-problema	EM13MAT	103
		25	Sistema métrico decimal – Adequação da unidade de medida à situação-problema – Exercícios	EM13MAT	103
		26	Fluxograma, linguagem de programação e algoritmo I	EM13MAT	315, 405
		27	Fluxograma, linguagem de programação e algoritmo II	EM13MAT	315, 405

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	MATEMÁTICA 2	HABILIDADES BNCC ENSINO MÉDIO	
1	4	1	Axiomas, teoremas e conceitos geométricos	-	-
		2	Geometria de posição – Projeções ortogonais	-	-
		3	Ângulos e áreas em projeções cartográficas	EM13MAT	509
		4	Transformações geométricas e simetria	EM13MAT	105
2	4	5	Polígonos	EM13MAT	505
		6	Triângulos	EM13MAT	308
		7	Congruência de triângulos e Teorema da Base Média	EM13MAT	308
		8	Triângulos retângulos e pontos notáveis de um triângulo	EM13MAT	308
3	4	9	Teorema de Tales e Teorema das Bissetrizes	EM13MAT	308
		10	Semelhança de triângulos	EM13MAT	308
		11	Semelhança de figuras geométricas	EM13MAT	308
		12	Relações métricas no triângulo retângulo	EM13MAT	308
4	5	13	Reta e circunferência – Posições relativas e relações métricas	EM13MAT	308
		14	Lei dos Senos, Lei dos Cossenos e Teorema das Áreas para triângulos	EM13MAT	308
		15	Lei dos Senos, Lei dos Cossenos e Teorema das Áreas para quadriláteros	EM13MAT	308
		16	Área de um quadrilátero convexo	EM13MAT	307
		17	Área de um triângulo qualquer	EM13MAT	307
5	5	18	Áreas do círculo e de suas partes	EM13MAT	307, 506
		19	Área de figuras planas	EM13MAT	307
		20	Poliedros	EM13MAT	309, 504
		21	Prismas	EM13MAT	309, 504
		22	Pirâmide	EM13MAT	309, 504
6	5	23	Cilindro	EM13MAT	309, 504
		24	Cone	EM13MAT	309, 504
		25	Esfera e suas partes	EM13MAT	309, 504
		26	Volume de sólidos geométricos	EM13MAT	309
		27	Problemas geométricos de medição	EM13MAT	307, 309

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	GRAMÁTICA
1	4	1	Língua, linguagem e variedades linguísticas
		2	Fonética e Fonologia
		3	Encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, divisão silábica e tonicidade
		4	Ortografia – acentuação, emprego de letras e uso do hífen
2	4	5	Introdução ao estudo da Morfologia – Morfemas e processos de formação de palavras
		6	Substantivo – Flexão de número; Artigo
		7	Substantivo – Flexão de gênero e variação de grau
		8	Adjetivo e numeral
3	4	9	Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos
		10	Pronomes relativos, indefinidos e interrogativos
		11	Concordância nominal
		12	Verbos – Classificação e flexões; Modos, tempos, vozes, formas nominais e locuções
4	5	13	Verbos – Tempos primitivos e derivados, correlação entre modos e tempos verbais e uniformidade de tratamento
		14	Verbos – Tempos compostos, verbos primitivos e derivados e conjugação de verbos irregulares
		15	Advérbio, palavras denotativas, conjunção e preposição
		16	Colocação pronominal
		17	Frase, oração e período; Termos essenciais da oração – Sujeito
5	5	18	Transitividade verbal, transitividade nominal e verbos de ligação
		19	Termos essenciais da oração – Predicado e predicativo
		20	Concordância verbal
		21	Termos integrantes da oração – Objeto direto, objeto indireto, complemento nominal e agente da passiva
		22	Regência e crase
6	5	23	Termos acessórios da oração – Adjunto adnominal, adjunto adverbial e aposto; Vocativo
		24	Orações coordenadas
		25	Orações subordinadas substantivas
		26	Orações subordinadas adjetivas
		27	Orações subordinadas adverbiais

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	ENGLISH
1	4	1	Competências e habilidades – A língua estrangeira moderna no ENEM
		2	Domínio lexical I – A compreensão de vocábulos mediante análise do contexto
		3	Estudo dos falsos cognatos
		4	Domínio lexical II – A compreensão de expressões mediante análise do contexto
2	4	5	Ampliação do conhecimento de mundo – A compreensão textual como mecanismo de acesso a informações
		6	Ampliação do conhecimento de mundo – A compreensão textual como mecanismo de acesso a tecnologias
		7	Ampliação do conhecimento de mundo – A compreensão textual como mecanismo de acesso a culturas
		8	Exercitando a compreensão textual I
3	4	9	Construção do texto – As estruturas linguísticas do texto
		10	Construção do texto – A função do texto
		11	Construção do texto – O uso social do texto
		12	Produtos culturais – A diversidade linguística
4	5	13	Produtos culturais – A diversidade cultural em poemas
		14	Produtos culturais – A diversidade cultural em canções
		15	A compreensão de vocábulos mediante análise do contexto
		16	A compreensão de expressões mediante análise do contexto
		17	Exercitando a compreensão textual II
5	5	18	A compreensão textual como mecanismo de acesso a informações
		19	A compreensão textual como mecanismo de acesso a tecnologias
		20	A compreensão textual como mecanismo de acesso a culturas
		21	As estruturas linguísticas do texto
		22	A função do texto
6	5	23	O uso social do texto
		24	A diversidade cultural em poemas
		25	A diversidade cultural em canções
		26	A diversidade linguística
		27	Exercitando a compreensão textual III

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	MATEMÁTICA 3
1	4	1	Conceito de função
		2	Domínio, contradomínio e imagem de uma função
		3	Função afim – Definição e gráfico
		4	Função afim – Proporcionalidade e funções lineares 
2	4	5	Função afim – Inequações do 1º grau
		6	Função afim – Exercícios
		7	Sequência e lógica
		8	Progressão aritmética (P.A.)
3	4	9	Interpolação aritmética e soma dos termos da P.A.
		10	Progressão aritmética – Exercícios
		11	Função quadrática – Raízes e gráfico
		12	Função quadrática – Valores máximo e mínimo, pontos de máximo e de mínimo
4	5	13	Função quadrática – Estudo do sinal e inequações do 2º grau
		14	Função exponencial
		15	Função exponencial – Exercícios
		16	Logaritmos
		17	Propriedades dos logaritmos
5	5	18	Equações logarítmicas
		19	Funções logarítmicas
		20	Logaritmos decimais
		21	Progressão geométrica (P.G.)
		22	Propriedades da P.G. e interpolação geométrica
6	5	23	Soma e produto dos termos da P.G.
		24	Progressões aritméticas e geométricas – Exercícios
		25	Funções injetora, sobrejetora e bijetora
		26	Função composta
		27	Função inversa

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	MATEMÁTICA 4
1	4	1	Introdução à Estatística
		2	Introdução à Estatística – Exercícios
		3	Interpretação de gráficos – Linhas, colunas e setores
		4	Interpretação de gráficos – Histograma, polígono de frequência, cartograma e pictograma
2	4	5	Interpretação de gráficos – Exercícios
		6	Medidas de tendência central – Média
		7	Média – Exercícios
		8	Medidas de tendência central – Moda e mediana
3	4	9	Medidas de tendência central – Relação entre média, moda e mediana
		10	Medidas de dispersão
		11	Medidas de dispersão – Exercícios
		12	Fatorial
4	5	13	Princípio Fundamental da Contagem
		14	Princípio Fundamental da Contagem – Exercícios
		15	Arranjos
		16	Combinações
		17	Arranjos e combinações – Exercícios
5	5	18	Permutação simples e permutação com repetição
		19	Permutação circular
		20	Números binomiais
		21	Triângulo de Pascal
		22	Binômio de Newton
6	5	23	Probabilidade – Definição e conceitos básicos
		24	Propriedades da probabilidade
		25	Probabilidade condicional
		26	Lei Binomial das Probabilidades
		27	Probabilidade – Exercícios

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	MATEMÁTICA 5
1	4	1	Razões trigonométricas no triângulo retângulo
		2	Ângulos complementares e valores notáveis
		3	Relação Fundamental da Trigonometria e relações derivadas
		4	Trigonometria no triângulo retângulo – Exercícios
2	4	5	Circunferência, círculo e sistema de medidas de ângulos
		6	Ângulos e arcos na circunferência
		7	Ciclo trigonométrico
		8	Redução de quadrantes no ciclo trigonométrico
3	4	9	Função seno
		10	Função seno – Exercícios
		11	Função cosseno
		12	Função cosseno – Exercícios
4	5	13	Função tangente
		14	Matrizes
		15	Determinantes
		16	Sistemas lineares
		17	Geometria Analítica – Sistema cartesiano ortogonal e distância entre dois pontos
5	5	18	Geometria Analítica – Ponto médio e alinhamento de três pontos
		19	Geometria Analítica – Equação da reta
		20	Geometria Analítica – Perpendicularismo
		21	Geometria Analítica – Área do triângulo
		22	Geometria Analítica – Circunferência
6	5	23	Geometria Analítica – Exercícios
		24	Áreas e volumes – Tronco de pirâmide
		25	Áreas e volumes – Tronco de cone
		26	Áreas e volumes – Troncos e cunhas
		27	Inscrição e circunscrição de sólidos

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	FÍSICA 1
1	4	1	Cinemática Escalar – Movimento uniforme (MU)
		2	Cinemática Escalar – Movimento uniformemente variado (MUV)
		3	Cinemática Escalar – Movimento vertical no vácuo
		4	Cinemática Escalar – Movimento circular (MC)
2	4	5	Cinemática vetorial – Velocidade e aceleração
		6	Cinemática vetorial – Composição de movimentos e movimento parabólico
		7	Dinâmica – Leis de Newton
		8	Dinâmica – Forças de contato ou de campo
3	4	9	Dinâmica – Balança com movimento vertical e Imponderabilidade
		10	Dinâmica – Força de atrito
		11	Dinâmica – Movimento circular (MC)
		12	Trabalho e Energia – Trabalho mecânico
4	5	13	Trabalho e Energia – Potência
		14	Trabalho e Energia – Sistemas mecânicos conservativos e dissipativos
		15	Sistema de partículas – Impulso e quantidade de movimento
		16	Sistema de partículas – Sistemas mecânicos isolados
		17	Sistema de partículas – Colisões mecânicas
5	5	18	Sistema de partículas – Centro de massa
		19	Gravitação – Leis de Kepler
		20	Gravitação – Lei da Gravitação Universal
		21	Gravitação – Estudo dos corpos em órbitas circulares
		22	Estática – Estática do ponto material
6	5	23	Estática – Momento escalar de uma força
		24	Hidrostática – Densidade e pressão
		25	Hidrostática – Teorema de Stevin
		26	Hidrostática – Teorema de Pascal
		27	Hidrostática – Teorema de Arquimedes

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	FÍSICA 2
1	4	1	Eletrostática – Eletrização por atrito e por contato
		2	Eletrostática – Eletrização por indução e propriedades dos condutores
		3	Eletrostática – Força elétrica
		4	Eletrostática – Campo elétrico
2	4	5	Eletrostática – Linhas de força e densidade superficial de cargas
		6	Eletrostática – Propriedades dos condutores e campo elétrico de uma esfera condutora
		7	Eletrostática – Trabalho da força elétrica e diferença de potencial elétrico (d.d.p.)
		8	Eletrostática – Potencial elétrico em um ponto e energia potencial elétrica
3	4	9	Eletrostática – Potencial elétrico em esferas e equilíbrio elétrico dos condutores
		10	Eletrodinâmica – Corrente elétrica
		11	Eletrodinâmica – Leis de Ohm e Primeira Lei de Kirchhoff
		12	Eletrodinâmica – Associação de resistores em série e em paralelo
4	5	13	Eletrodinâmica – Associação mista e Ponte de Wheatstone
		14	Eletrodinâmica – Potência elétrica e efeitos da corrente elétrica
		15	Eletrodinâmica – Energia elétrica e lâmpadas incandescentes
		16	Eletrodinâmica – Introdução aos geradores, receptores e circuitos elétricos
		17	Eletrodinâmica – Instrumentos de medição elétrica e associação de geradores
5	5	18	Eletrodinâmica – Segunda Lei de Kirchhoff (Lei das Malhas)
		19	Eletrodinâmica – Capacitores
		20	Eletrodinâmica – Associação de capacitores em série e em paralelo
		21	Eletrodinâmica – Associação mista de capacitores e circuitos RC
		22	Eletromagnetismo – Introdução ao magnetismo
6	5	23	Eletromagnetismo – Força magnética
		24	Eletromagnetismo – Indução eletromagnética
		25	Termodinâmica – Transformações gasosas e cinética dos gases
		26	Termodinâmica – Transformações gasosas e Primeira Lei da Termodinâmica
		27	Termodinâmica – Segunda Lei da Termodinâmica

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	FÍSICA 3
1	4	1	Termometria – Introdução
		2	Dilatação térmica dos sólidos – Linear
		3	Dilatação térmica dos sólidos – Superficial e volumétrica
		4	Dilatação térmica dos líquidos
2	4	5	Calorimetria – Processos de transmissão de calor
		6	Calorimetria – Calor sensível e calor latente
		7	Calorimetria – Revisão
		8	Óptica Geométrica – Introdução
3	4	9	Óptica Geométrica – Espelhos planos
		10	Óptica Geométrica – Espelhos esféricos
		11	Óptica Geométrica – Estudo analítico da imagem nos espelhos esféricos
		12	Óptica Geométrica – Refração da luz
4	5	13	Óptica Geométrica – Reflexão total e prismas
		14	Óptica Geométrica – Dioptro plano
		15	Óptica Geométrica – Lentes esféricas
		16	Óptica Geométrica – Estudo analítico da imagem nas lentes esféricas
		17	Óptica da visão
5	5	18	Ondulatória – Movimento periódico
		19	Ondulatória – Ondas periódicas
		20	Ondulatória – Reflexão e refração de pulsos em cordas
		21	Ondulatória – Superposição de pulsos e interferência
		22	Ondulatória – Ondas estacionárias e ressonância
6	5	23	Ondulatória – Interferência de ondas bidimensionais e tridimensionais
		24	Ondulatória – Ondas sonoras
		25	Ondulatória – Fenômenos sonoros
		26	Ondulatória – Tubos sonoros
		27	Ondulatória – Efeito Doppler

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	QUÍMICA 1
1	4	1	Substâncias puras, misturas e sistemas
		2	Separação das fases de misturas heterogêneas
		3	Separação dos componentes de misturas homogêneas
		4	Tratamento de água e esgoto
2	4	5	Tabela periódica
		6	Propriedades periódicas e aperiódicas dos elementos
		7	Introdução à Radioatividade
		8	Cinética radioativa
3	4	9	Massas atômica e molecular, mol e massa molar
		10	Quantidade de matéria, Hipótese de Avogadro e volume molar
		11	Leis ponderais
		12	Estequiometria
4	5	13	Cálculos estequiométricos em reações sucessivas e com excesso de um dos reagentes
		14	Cálculos estequiométricos em reações com impureza e sem rendimento total
		15	Gases
		16	Introdução à Termoquímica – Reações exotérmicas e endotérmicas e fatores que influenciam a variação de entalpia
		17	Calor de reação, calor de formação e calor de combustão
5	5	18	Lei de Hess e Energia de Ligação
		19	Número de oxidação (Nox)
		20	Oxidação e redução (Redox)
		21	Balanceamento de equações químicas por redox e íon-elétron
		22	Introdução à Eletroquímica – Células galvânicas e potencial padrão de redução
6	5	23	Pilhas comerciais e baterias
		24	Corrosão e proteção de metais
		25	Eletrólises ígnea e aquosa
		26	Eletrólise com eletrodos reativos
		27	Aspectos quantitativos da eletrólise

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	QUÍMICA 2
1	4	1	Introdução à Química e modelos atômicos de Dalton e Thomson
		2	Modelos atômicos de Rutherford e Bohr
		3	Características do átomo e semelhança atômica
		4	Distribuição eletrônica
2	4	5	Ligação iônica
		6	Ligação covalente
		7	Ligação coordenada e ligação metálica
		8	Geometria molecular
3	4	9	Polaridade molecular
		10	Interações intermoleculares
		11	Introdução à Química Orgânica
		12	Cadeias carbônicas
4	5	13	Regras gerais de nomenclatura orgânica
		14	Nomenclatura de hidrocarbonetos
		15	Álcool, fenol, éter e haletos orgânicos
		16	Cetona, ácido carboxílico, aldeído e éster
		17	Amina, amida, nitrocompostos, nitrilo e isonitrilo
5	5	18	Solubilidade e pontos de fusão e de ebulição dos compostos orgânicos
		19	Acidez e basicidade dos compostos orgânicos
		20	Isomeria estrutural
		21	Estereoisomeria geométrica
		22	Estereoisomeria óptica
6	5	23	Introdução às reações orgânicas
		24	Reações de adição
		25	Reações de eliminação e de oxirredução
		26	Polímeros e reações de polimerização
		27	Sabões e detergentes

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	QUÍMICA 3
1	4	1	Fenômenos físicos e químicos
		2	Teorias sobre ácidos e bases
		3	Ácidos – Classificação e ionização
		4	Ácidos – Força ácida e nomenclatura
2	4	5	Bases
		6	Sais
		7	Óxidos
		8	Reações inorgânicas – Classificação das reações químicas e casos de reações de deslocamento
3	4	9	Reações inorgânicas – Casos de reações de dupla-troca
		10	Química ambiental – Chuva ácida e efeito estufa
		11	Química ambiental – Camada de ozônio, inversão térmica e <i>smog</i> fotoquímico
		12	Dispersões
4	5	13	Classificação das soluções, coeficiente e regra de solubilidade
		14	Concentração e densidade de soluções
		15	Cálculos de concentração envolvendo quantidade de matéria
		16	Diluição e misturas sem reação química
		17	Mistura de soluções com reação química e titulação
5	5	18	Propriedades coligativas: aspectos qualitativos
		19	Velocidade média de uma reação e condições para a ocorrência de uma reação
		20	Fatores que alteram a velocidade de uma reação
		21	Leis de velocidade de uma reação
		22	Equilíbrio químico e constantes de equilíbrio
6	5	23	Grau de equilíbrio e quociente de equilíbrio
		24	Deslocamento do equilíbrio químico
		25	Equilíbrio iônico
		26	Equilíbrio iônico da água
		27	Hidrólise de sais

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	BIOLOGIA 1
1	4	1	Água, sais minerais e vitaminas
		2	Carboidratos e lipídios
		3	Proteínas e enzimas
		4	Ácidos nucleicos
2	4	5	Membrana plasmática
		6	Citoplasma – Organelas não membranosas
		7	Citoplasma – Organelas membranosas
		8	Síntese proteica – Transcrição
3	4	9	Síntese proteica – Tradução
		10	Fermentação
		11	Respiração aeróbica
		12	Fotossíntese e quimiossíntese
4	5	13	Núcleo celular
		14	Ciclo celular
		15	Mitose
		16	Meiose
		17	Princípios de hereditariedade e Primeira Lei de Mendel
5	5	18	Genealogia e situações não previstas por Mendel
		19	Segunda Lei de Mendel ou di-hibridismo
		20	Ligação gênica ( <i>linkage</i> )
		21	Pleiotropia e interação gênica
		22	Sistemas sanguíneos ABO e Rh
6	5	23	Heranças ligadas ao sexo
		24	Genética de Populações
		25	Células-tronco e clonagem
		26	Engenharia Genética – Técnica do DNA recombinante
		27	Exame de DNA e Projeto Genoma Humano

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	BIOLOGIA 2
1	4	1	Evolução e teorias evolucionistas
		2	Fatores evolutivos
		3	Plantas e grandes grupos vegetais
		4	Tecidos meristemáticos e de revestimento
2	4	5	Tecidos de preenchimento e vascular
		6	Morfologia e anatomia da raiz e do caule
		7	Morfologia e anatomia da folha e da flor
		8	Morfologia e anatomia da semente e do fruto
3	4	9	Fisiologia da absorção – Condução e transpiração
		10	Reprodução das briófitas e pteridófitas
		11	Reprodução das gimnospermas e angiospermas
		12	Hormônios vegetais e efeitos da luz
4	5	13	Vírus
		14	Bactérias
		15	Protozoários
		16	Algas
		17	Fungos
5	5	18	Poríferos e cnidários
		19	Platelmintos
		20	Nematódeos
		21	Moluscos
		22	Anelídeos
6	5	23	Artrópodes
		24	Equinodermos
		25	Cefalocordados, urocordados e peixes
		26	Anfíbios e répteis
		27	Aves e mamíferos

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	BIOLOGIA 3
1	4	1	Introdução à Ecologia – Cadeias e teias alimentares
		2	Fluxo de energia no ecossistema
		3	Ciclos biogeoquímicos
		4	Interações ecológicas
2	4	5	Dinâmica das populações
		6	Sucessão ecológica e comunidade clímax
		7	Biomass brasileiros
		8	Impactos ambientais
3	4	9	Tecido epitelial e pele humana
		10	Tecidos conjuntivo e cartilaginoso
		11	Tecidos muscular e ósseo
		12	Sistema circulatório e linfático
4	5	13	Circulação sanguínea
		14	Sistema imunitário
		15	Viroses
		16	Bacterioses
		17	Protozooses
5	5	18	Tecido nervoso e impulso nervoso
		19	Sinapses nervosas
		20	Sistemas nervoso e sensorial
		21	Sistema digestório
		22	Sistema excretório
6	5	23	Sistema respiratório
		24	Sistema endócrino - Hipófise e glândula pineal
		25	Sistema endócrino - Tireoide, paratireoides, suprarrenais, pâncreas e gônadas
		26	Sistemas reprodutores masculino e feminino
		27	Métodos contraceptivos e ISTs

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	SEMANA	AULA	*HISTÓRIA 1
1	4	1	1	Introdução aos estudos das Ciências Humanas
			2	Cultura, patrimônio e memória
		2	3	Oriente Antigo – Primeiras civilizações
			4	Oriente Antigo – Sociedade
		3	5	Oriente Antigo – Cultura
			6	Grécia – Política
		4	7	Grécia – Sociedade
			8	Roma – Fundação e República
2	4	5	9	Roma – Ascensão e decadência do Império
			10	A cultura greco-romana
		6	11	Germânicos, bizantinos e árabes
			12	O feudalismo na Europa Ocidental
		7	13	A Igreja medieval
			14	Baixa Idade Média
		8	15	A cultura medieval
			16	Renascimento Cultural
3	4	9	17	Reformas religiosas no século XVI
			18	História dos povos africanos
		10	19	Absolutismo e apogeu do Estado nacional
			20	Mercantilismo e colonialismo no século XVI
		11	21	Civilizações pré-colombianas
			22	A expansão marítima e a conquista da América
		12	23	Revoluções científicas do século XVII
			24	Revoluções inglesas
4	5	13	25	O Século das Luzes
			26	Revolução Americana
		14	27	Revolução Industrial
			28	Revolução Francesa
		15	29	Era Napoleônica e Congresso de Viena
			30	O pensamento revolucionário do século XIX

\*2 aulas por semana.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	SEMANA	AULA	*HISTÓRIA 1
4	5	16	31	A França no século XIX
			32	As unificações alemã e italiana
		17	33	A Inglaterra e os Estados Unidos no século XIX
			34	A independência das Américas espanhola e portuguesa
5	5	18	35	Imperialismo no século XIX e ocupação da Ásia e da África
			36	Primeira Guerra Mundial
		19	37	O mundo após a Primeira Guerra Mundial
			38	A Revolução Russa e a formação da URSS
		20	39	A Crise de 1929
			40	Os sistemas totalitários na Europa do século XX
		21	41	Os antecedentes da Segunda Guerra Mundial
			42	Segunda Guerra Mundial
		22	43	Guerra Fria
			44	O capitalismo nas principais potências
		23	45	O socialismo na União Soviética
			46	Revolução Chinesa
6	5	24	47	Revolução Cubana
			48	Descolonização asiática
		25	49	Conflitos no Oriente Médio
			50	Conflitos árabe-israelenses
		26	51	Descolonização africana
			52	América Latina no século XX
		27	53	O fim da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial
			54	Movimentos sociais no Ocidente

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	HISTÓRIA 2
1	4	1	A formação da América portuguesa
		2	História dos povos indígenas e africanos da América portuguesa
		3	Economia agroexportadora e complexo açucareiro brasileiros
		4	A mineração e as atividades subsidiárias no Período Colonial
2	4	5	Histórico da formação territorial brasileira
		6	As revoltas no Período Colonial
		7	Governo Joanino e Independência do Brasil
		8	Primeiro Reinado – Política, economia e formação do Estado
3	4	9	Período Regencial – Características e principais conflitos
		10	Segundo Reinado – Estrutura política
		11	Segundo Reinado – Economia e sociedade
		12	Segundo Reinado – Política externa
4	5	13	Segundo Reinado – Crise
		14	Primeira República – Formação
		15	Primeira República – Domínio oligárquico
		16	Primeira República – Principais conflitos
		17	Primeira República – Crise e a Revolução de 30
5	5	18	Era Vargas – Governo Provisório e Governo Constitucional
		19	Era Vargas – O Estado Novo
		20	A formação da República Liberal
		21	O apogeu e a crise da República Liberal
		22	Ditadura Civil-Militar – Castello Branco e Costa e Silva
6	5	23	Ditadura Civil-Militar – Médici e o milagre econômico
		24	Ditadura Civil-Militar – Geisel, Figueiredo e a crise ditatorial
		25	A Nova República – Governo Sarney
		26	A Nova República – Do Governo Collor ao Plano Real
		27	A Nova República – História do tempo presente

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	GEOGRAFIA 1
1	4	1	O olhar geográfico
		2	As correntes do pensamento geográfico
		3	As transformações no espaço geográfico
		4	Orientação e movimentos da Terra
2	4	5	Coordenadas geográficas e fusos horários
		6	História da Cartografia e elementos de um mapa
		7	Projeções cartográficas
		8	Geologia da Terra
3	4	9	Estrutura geológica do Brasil
		10	Agentes do relevo e processos geomorfológicos
		11	O relevo brasileiro
		12	Origem e propriedades dos solos
4	5	13	A água na dinâmica ambiental
		14	Os recursos hídricos brasileiros
		15	A complexidade do clima
		16	Os tipos climáticos
		17	Climas do Brasil
5	5	18	Diversidade de vegetações e biomas da Terra
		19	Formações vegetais do Brasil
		20	Os domínios de natureza do Brasil
		21	Fontes de energia
		22	Matriz energética brasileira
6	5	23	Debates ambientais e conservação dos recursos naturais
		24	A questão climática e os impactos ambientais
		25	Degradação dos recursos hídricos e destino dos resíduos sólidos
		26	Impactos ambientais nos biomas brasileiros
		27	Desertificação e arenização

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	GEOGRAFIA 2
1	4	1	O poder global
		2	Desigualdades socioeconômicas no mundo
		3	Globalização
		4	Blocos econômicos
2	4	5	Geopolítica da América Latina
		6	Geopolítica da África
		7	As economias emergentes: BRICS, Rússia, Índia e Arábia Saudita
		8	A ascensão do Oriente: China e Tigres Asiáticos
3	4	9	O comércio no mundo globalizado
		10	A formação espacial do território brasileiro
		11	A regionalização do Brasil segundo o IBGE
		12	Os complexos geoeconômicos do Brasil e os Quatro Brasis
4	5	13	Conceitos e tendências populacionais
		14	As teorias demográficas
		15	O crescimento populacional brasileiro
		16	Panorama das imigrações no Brasil
		17	Migrações internas no Brasil
5	5	18	Estruturas etária e ocupacional
		19	Ásia e Oriente Médio – Clássicos espaços de tensão
		20	Nacionalismo e separatismo na Europa, na África e na América Latina
		21	A produção do espaço agrário
		22	Os contrastes do espaço agrário brasileiro
6	5	23	A expansão dos espaços urbanos
		24	A heterogeneidade do espaço urbano brasileiro
		25	A dinâmica industrial
		26	Industrialização brasileira
		27	Transportes e comunicação

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

TRILHAS ESPECÍFICAS: LÍNGUA PORTUGUESA			
TEMA	TÍTULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS ASSOCIADAS AOS EIXOS ESTRUTURANTES
1	A arte e suas funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a arte como manifestação humana que se estende a todas as dimensões do ser.</li> <li>Reconhecer o papel democratizador da arte, relacionando-a ao contexto e ao espaço onde ela foi produzida.</li> </ul>	EMIFLGG01; EMIFLGG04
2	As artes plásticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a diversidade de materiais e técnicas empregadas nas artes plásticas, de acordo com seu campo de atuação.</li> <li>Analisar a temática abordada na obra de um artista plástico, considerando seu contexto de produção.</li> </ul>	EMIFLGG04; EMIFLGG06
3	A música	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associar gêneros musicais, <i>performances</i> e instrumentos aos seus contextos de produção.</li> <li>Analisar os efeitos resultantes da escolha de palavras e de elementos em letras de músicas brasileiras.</li> </ul>	EMIFLGG03; EMIFLGG09
4	A dança	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar os principais estilos de dança e <i>performance</i> aos seus contextos sociais e estéticos de produção.</li> <li>Identificar características das danças clássica, contemporânea e regional.</li> </ul>	EMIFLGG05; EMIFLGG08
5	O cinema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associar os cinemas brasileiro e internacional aos seus contextos sociais e estéticos de produção.</li> <li>Analisar os efeitos de sentido decorrentes do roteiro e dos elementos audiovisuais em uma produção cinematográfica.</li> </ul>	EMIFLGG01; EMIFLGG07
Na trilha da aprovação 1		• Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 1 a 5.	-
6	Textos multissemióticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar os gêneros textuais que empregam múltiplas linguagens aos seus contextos sociais de produção.</li> <li>Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso das linguagens verbal e não verbal em tirinhas, cartuns, charges, <i>graphic novels</i> e mangás.</li> </ul>	EMIFLGG01; EMIFLGG07
7	O texto dissertativo-argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar estratégias de modalização lógica que indicam a relação entre o ponto de vista e os argumentos usados.</li> <li>Compreender a estrutura de textos dissertativo-argumentativos.</li> </ul>	EMIFLGG07; EMIFLGG08
8	O texto jornalístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar o teor informativo e o grau de parcialidade presente em um texto jornalístico.</li> <li>Diferenciar os tipos de textos jornalísticos de acordo com a estrutura, recursos linguísticos usados e informação apresentada.</li> </ul>	EMIFLGG03
9	Os textos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a credibilidade das fontes oficiais (órgãos públicos, ONGs etc.).</li> <li>Identificar os operadores argumentativos comumente empregados em fontes oficiais.</li> </ul>	EMIFLGG07; EMIFLGG08
10	O texto publicitário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os mecanismos de persuasão utilizados em anúncios publicitários.</li> <li>Analisar as relações de intertextualidade e interdiscursividade estabelecidas entre textos publicitários e produções artísticas.</li> </ul>	EMIFLGG01; EMIFLGG06
Na trilha da aprovação 2		• Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 6 a 10.	-
11	O texto literário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a atmosfera ficcional do texto literário.</li> <li>Diferenciar os principais gêneros textuais literários de acordo com a estrutura e os recursos linguísticos usados.</li> </ul>	EMIFLGG01; EMIFLGG03
12	O texto narrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar os elementos estruturais que compõem uma narrativa.</li> <li>Analisar como os elementos estruturais da narrativa podem ser usados para agregar sentidos ao texto.</li> </ul>	EMIFLGG01; EMIFLGG06
Fase final de testes		• Testar-se acerca dos conteúdos abordados ao longo da trilha.	-

Carga horária sugerida:

- Duas aulas para cada tema.
- Uma aula para cada teste.



TRILHAS ESPECÍFICAS: MATEMÁTICA

TEMA	TÍTULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS ASSOCIADAS AOS EIXOS ESTRUTURANTES
1	Equivalência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer representações numéricas e medidas equivalentes em diferentes contextos.</li> <li>Transformar uma representação numérica ou uma medida em outra equivalente aplicando a linguagem matemática adequada.</li> </ul>	EMIFMAT01; EMIFMAT05
2	Proporcionalidade e comparação de situações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a razão como um parâmetro que pode ser usado para comparar cenários.</li> <li>Aplicar os conceitos de razão e porcentagem na resolução de situações-problema.</li> <li>Identificar padrões e utilizar a relação percebida para resolver situações-problema.</li> </ul>	EMIFMAT01; EMIFMAT05
3	Interdependência em funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar e construir representações gráficas de funções, comunicando e argumentando sobre características observadas.</li> <li>Utilizar linguagem matemática para escrever a lei de formação que representa uma situação.</li> <li>Identificar relações entre variáveis dependentes e independentes, associando valores correspondentes.</li> </ul>	EMIFMAT01; EMIFMAT02
4	Periodicidade em funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar funções periódicas aplicadas a diferentes contextos.</li> </ul>	EMIFMAT01; EMIFMAT02
5	Parâmetros que variam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar variações de medidas e argumentar sobre os resultados definidos ou observados.</li> </ul>	EMIFMAT01; EMIFMAT02
Na trilha da aprovação 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 1 a 5.</li> </ul>	-
6	Variações lineares e exponenciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificar o crescimento e o decréscimo de variáveis em diferentes situações, relacionando comportamentos afins.</li> <li>Resolver situações-problema que envolvam aumentos e decréscimos percentuais.</li> </ul>	EMIFMAT01; EMIFMAT05
7	Ordenação e comparação de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar, ordenar e comparar valores de modo a atender determinados critérios e tomar decisões.</li> </ul>	EMIFMAT02; EMIFMAT06
8	Representação de dados em diferentes formatos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar representações de dados, avaliando como a linguagem matemática foi aplicada para comunicar resultados.</li> </ul>	EMIFMAT05
9	Aleatoriedade e tomada de decisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar as medidas estatísticas em diferentes contextos de tomada de decisão.</li> <li>Explorar situações-problema que envolvam a Teoria das Probabilidades e tomadas de decisão.</li> </ul>	EMIFMAT01; EMIFMAT02
10	Agrupamentos e classificações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer características comuns, classificar e agrupar objetos afins de acordo com critérios de interesse.</li> </ul>	EMIFMAT01
Na trilha da aprovação 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 6 a 10.</li> </ul>	-
11	Tridimensional × bidimensional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar representações bidimensionais e tridimensionais, analisando-as.</li> </ul>	EMIFMAT02
12	Regularidades geométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar figuras geométricas regulares e transformações no plano que preservam a forma.</li> </ul>	EMIFMAT01
Fase final de testes		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar-se acerca dos conteúdos abordados ao longo da trilha.</li> </ul>	-

Carga horária sugerida:

- Duas aulas para cada tema.
- Uma aula para cada teste.

TRILHAS ESPECÍFICAS: FÍSICA			
TEMA	TÍTULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS ASSOCIADAS AOS EIXOS ESTRUTURANTES
1	O efeito da aceleração	• Examinar como a variação da velocidade influencia o deslocamento de um corpo.	EMIFCNT01
2	A decomposição de movimentos complexos	• Analisar como o movimento oblíquo pode ser decomposto em movimentos mais simples.	EMIFCNT01
3	Forças que se opõem ao movimento	• Discutir os efeitos da força de atrito e da resistência do ar no movimento de um corpo.	EMIFCNT01
4	A energia em transformação	• Discutir a lei da conservação da energia em situações que envolvam transformação de energia potencial em cinética e vice-versa.	EMIFCNT01
5	O rendimento das máquinas	• Investigar a potência de uma máquina considerando a dissipação de energia no sistema.	EMIFCNT02; EMIFCNT07
Na trilha da aprovação 1		• Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 1 a 5.	-
6	A condução de calor	• Analisar situações envolvendo a condução de calor.	EMIFCNT01
7	O deslocamento de uma onda	• Analisar o deslocamento de uma onda e os fatores que influenciam sua velocidade de propagação.	EMIFCNT01
8	Fenômenos ópticos	• Investigar os fenômenos da reflexão e da refração da luz.	EMIFCNT01
9	Descargas elétricas na atmosfera	• Analisar o fenômeno das descargas elétricas na atmosfera usando conceitos sobre as cargas elétricas.	EMIFCNT01
10	Resistores e Primeira Lei de Ohm	• Compreender as leis de Ohm e a sua aplicação em resistores.	EMIFCNT01; EMIFCNT06
Na trilha da aprovação 2		• Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 6 a 10.	-
11	Consumo de energia elétrica	• Discutir a relação entre a potência e o consumo de energia de equipamentos elétricos como lâmpadas.	EMIFCNT01; EMIFCNT07
12	Aplicações da indução eletromagnética	• Compreender a indução eletromagnética e a sua aplicação em aparelhos elétricos.	EMIFCNT01
Fase final de testes		• Testar-se acerca dos conteúdos abordados ao longo da trilha.	-

Carga horária sugerida:

- Duas aulas para cada tema.
- Uma aula para cada teste.

TRILHAS ESPECÍFICAS: QUÍMICA

TEMA	TÍTULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS ASSOCIADAS AOS EIXOS ESTRUTURANTES
1	Separação de misturas e tratamento de água	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os métodos de separação de misturas homogêneas e heterogêneas, por meio de métodos físicos e mecânicos.</li> <li>Compreender a importância do tratamento de água e do saneamento para a saúde coletiva.</li> </ul>	EMIFCNT02; EMIFCNT07
2	Concentração das soluções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de cada unidade de concentração.</li> <li>Relacionar matematicamente as diferentes unidades de concentrações.</li> <li>Reconhecer o estudo da concentração como ferramenta de controle de qualidade em diferentes contextos.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT07
3	Química inorgânica aplicada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a ocorrência dos compostos inorgânicos na natureza.</li> <li>Associar as características dos compostos inorgânicos à sua função (ácido, base, sal e óxido).</li> <li>Compreender as reações que ocorrem entre os compostos inorgânicos.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT07
4	Química orgânica aplicada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar as diferentes representações para os compostos orgânicos.</li> <li>Reconhecer os grupos e as funções orgânicas em diferentes compostos.</li> <li>Identificar diferentes moléculas de interesse biológico e sua relação com o funcionamento dos organismos.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT02; EMIFCNT07
5	Isomeria: fórmulas iguais, compostos diferentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os diferentes casos de isomeria.</li> <li>Compreender como os diferentes tipos de isomeria afetam propriedades e aplicações de compostos químicos.</li> </ul>	EMIFCNT01
Na trilha da aprovação 1		• Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 1 a 5.	-
6	Interações entre moléculas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar os tipos de interações intermoleculares.</li> <li>Analisar as propriedades físicas dos compostos com base nas forças intermoleculares.</li> </ul>	EMIFCNT01
7	Reações nucleares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e caracterizar os tipos de reações nucleares e emissões radioativas.</li> <li>Analisar a velocidade de desintegração de amostras radioativas.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT08
8	O calor nas reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a variação de entalpia em reações químicas.</li> <li>Avaliar a eficiência energética em processos de obtenção de energia.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT07
9	Uma abordagem quantitativa das reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar a quantidade de reagentes e produtos envolvidos nas reações químicas.</li> <li>Avaliar a pureza de reagentes e produtos e o rendimento de reações químicas.</li> </ul>	EMIFCNT02
10	Perturbação de reações reversíveis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar o deslocamento de equilíbrio químico em diferentes processos.</li> <li>Explicar como o equilíbrio químico pode ser afetado pela mudança de pressão, volume, temperatura e concentração de reagentes e de produtos.</li> </ul>	EMIFCNT02
Na trilha da aprovação 2		• Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 6 a 10.	-
11	Acidez e basicidade das soluções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o caráter de acidez ou basicidade de uma solução por meio do cálculo do pH e do pOH.</li> <li>Identificar o caráter de um sal em meio aquoso por meio das hidrólises salinas.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT08
12	Oxirredução e energia elétrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar as reações de oxirredução envolvidas no funcionamento das pilhas e baterias.</li> <li>Avaliar os mecanismos de proteção de metais.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT08
Fase final de testes		• Testar-se acerca dos conteúdos abordados ao longo da trilha.	-

Carga horária sugerida:

- Duas aulas para cada tema.
- Uma aula para cada teste.

TRILHAS ESPECÍFICAS: BIOLOGIA			
TEMA	TÍTULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS ASSOCIADAS AOS EIXOS ESTRUTURANTES
1	Recuperação das áreas degradadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir os principais impactos gerados pela ação antrópica.</li> <li>• Identificar as principais estratégias adotadas para conservação e recuperação de remanescentes naturais.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT04
2	Poluição e impactos ambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer fenômenos biológicos causados pelos impactos ambientais.</li> <li>• Avaliar os impactos ambientais da emissão de poluentes na água, no solo e no ar, propondo medidas mitigadoras.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT08
3	Manejo sustentável dos resíduos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar os tipos de resíduos sólidos.</li> <li>• Identificar os principais destinos dados aos resíduos sólidos.</li> <li>• Compreender como o gerenciamento adequado dos resíduos sólidos reduz os impactos ambientais gerados por eles.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT08
4	Fluxo de matéria e energia nas relações ecológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os tipos de relações ecológicas estabelecidas entre os seres vivos.</li> <li>• Entender o comportamento do fluxo de matéria no ecossistema por meio das relações ecológicas.</li> <li>• Interpretar como ocorre a transferência de energia ao longo dos níveis tróficos.</li> </ul>	EMIFCNT01
5	Adaptações das plantas aos diferentes ambientes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar exemplos de adaptações de plantas aos biomas brasileiros.</li> </ul>	EMIFCNT01
Na trilha da aprovação 1		• Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 1 a 5.	-
6	Fisiologia vegetal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar as funções dos órgãos e hormônios vegetais a resultados obtidos experimentalmente.</li> </ul>	EMIFCNT02
7	Mutações e seus efeitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir o papel das mutações no processo evolutivo e analisar suas implicações para a saúde humana.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT08
8	Os microrganismos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar as principais características de vírus, bactérias, protozoários e fungos.</li> </ul>	EMIFCNT01
9	Prevenção e tratamento de doenças infecciosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir estratégias de prevenção e métodos de tratamento de doenças causadas por vírus, microrganismos e vermes.</li> </ul>	EMIFCNT03; EMIFCNT04
10	Aplicações da engenharia genética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar as técnicas empregadas em Biotecnologia para melhoramento e mapeamento de espécies.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT07
Na trilha da aprovação 2		• Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 6 a 10.	-
11	Metabolismo celular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir os papéis da membrana e das organelas celulares para o metabolismo das células.</li> </ul>	EMIFCNT01; EMIFCNT02
12	Sistema cardiorrespiratório	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir a interação entre o sistema cardiovascular e o respiratório para a homeostase do corpo humano.</li> </ul>	EMIFCNT02
Fase final de testes		• Testar-se acerca dos conteúdos abordados ao longo da trilha.	-

Carga horária sugerida:

- Duas aulas para cada tema.
- Uma aula para cada teste.

TRILHAS ESPECÍFICAS: HISTÓRIA

TEMA	TÍTULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS ASSOCIADAS AOS EIXOS ESTRUTURANTES
1	Concepções de individualismo e coletivismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as teorias sobre individualismo e coletivismo.</li> <li>Entender como regimes políticos se apropriam das noções de individualismo e coletivismo.</li> </ul>	EMIFCHSA02
2	A estruturação da sociedade na evolução humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender diferentes visões sobre os processos de formação das sociedades.</li> <li>Contrastar a formação das sociedades com as percepções de existência coletiva.</li> </ul>	EMIFCHSA07
3	O outro como categoria e imaginário do obstáculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o conceito de orientalismo.</li> <li>Entender o conceito de xenofobia.</li> <li>Compreender conflitos sociopolíticos por meio do debate ético.</li> </ul>	EMIFLGG07; EMIFCHSA02
4	Os ideais de civilização e seus conflitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de etnocentrismo.</li> <li>Compreender as concepções dos termos civilização e barbárie.</li> <li>Entender como os ideais civilizatórios influenciaram as relações entre as sociedades.</li> </ul>	EMIFCHSA03
5	Permanências e rupturas na História	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a História como fruto de processos de permanências e rupturas.</li> <li>Questionar o passado e o presente como partes constituintes da História.</li> <li>Analisar como processos históricos contribuem para a evolução das sociedades.</li> </ul>	EMIFCHSA03
Na trilha da aprovação 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 1 a 5.</li> </ul>	-
6	Patrimônio, memória e formação da identidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de patrimônio.</li> <li>Relacionar preservação de patrimônio e formação de identidade.</li> </ul>	EMIFCHSA04
7	A ideia como uma construção ética	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o papel da racionalidade.</li> <li>Perceber os limites do conhecimento científico.</li> <li>Investigar como os esforços éticos acompanham a evolução técnico-científica.</li> </ul>	EMIFCHSA02; EMIFCHSA07
8	A ética na ação política	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as diversas concepções sobre ética ao longo do tempo.</li> <li>Compreender a ética como ferramenta política.</li> <li>Identificar a utilização das noções sobre ética na construção de diferentes ações políticas.</li> </ul>	EMIFCHSA07
9	Diálogos e conflitos no fazer político	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as concepções sobre o Estado Moderno.</li> <li>Relacionar teorias sobre a organização política com a prática dos Estados Modernos.</li> <li>Analisar a atuação do Estado em diversos contextos históricos, inclusive os que envolvem conflitos e golpes políticos.</li> </ul>	EMIFCHSA07
10	Os esforços da humanidade para dominar a natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a relação entre humanidade e natureza ao longo do tempo.</li> <li>Questionar o papel da razão no controle da natureza.</li> <li>Estabelecer relações críticas entre desenvolvimento e equilíbrio ambiental.</li> </ul>	EMIFCHSA01
Na trilha da aprovação 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 6 a 10.</li> </ul>	-
11	Trabalho e geração de valor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar aspectos socioeconômicos do trabalho enquanto atividade produtiva.</li> <li>Compreender os modelos produtivos e suas influências na organização da sociedade.</li> <li>Diferenciar as teorias clássicas de análise do trabalho.</li> </ul>	EMIFCHSA01
12	A constante necessidade de evolução	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a função exercida pela humanidade na instrumentalização dos saberes técnico e científico.</li> <li>Examinar criticamente o papel desempenhado pela tecnologia nas relações humanas.</li> </ul>	EMIFCHSA02
Fase final de testes		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar-se acerca dos conteúdos abordados ao longo da trilha.</li> </ul>	-

Carga horária sugerida:

- Duas aulas para cada tema.
- Uma aula para cada teste.



TRILHAS ESPECÍFICAS: GEOGRAFIA			
TEMA	TÍTULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS ASSOCIADAS AOS EIXOS ESTRUTURANTES
1	Um espaço em constante transformação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as principais práticas socioespaciais e como elas contribuem para a produção dos espaços.</li> <li>Avaliar os impactos das tecnologias na configuração dos espaços agrário e urbano.</li> </ul>	EMIFCHSA01; EMIFCHSA04
2	Evolução das paisagens ao longo do tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir como a paisagem pode ser transformada nas escalas de tempo histórico e geológico.</li> <li>Averiguar como os elementos materiais podem ser reflexo de processos históricos.</li> </ul>	EMIFCHSA04; EMIFCNT07
3	Representações e orientações do espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar os significados e as aplicações das representações cartográficas.</li> <li>Analisar interesses e relações de poder nas representações cartográficas.</li> </ul>	EMIFCHSA04
4	Metamorfoses e contradições do mundo globalizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as transformações no espaço geográfico decorrentes da globalização.</li> <li>Discutir os efeitos da globalização na sociedade.</li> </ul>	EMIFCHSA03
5	Das redes físicas às conexões virtuais no século XXI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar criticamente as transformações das redes geográficas e suas implicações no mundo globalizado.</li> </ul>	EMIFCHSA01
Na trilha da aprovação 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 1 a 5.</li> </ul>	-
6	Contrastes e influências nos territórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar o impacto das relações de poder no mundo contemporâneo.</li> <li>Investigar o papel dos organismos internacionais na governança em escala global.</li> </ul>	EMIFCHSA02
7	Território e tecnologias no jogo de poder contemporâneo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar a influência das Tecnologias da Informação nas relações geopolíticas contemporâneas.</li> </ul>	EMIFCHSA02
8	Um espaço, diferentes regiões	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar as heterogeneidades com base nas regionalizações no mundo.</li> </ul>	EMIFCHSA01
9	As relações e as afetividades sociais nos lugares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associar o conceito de lugar com a ocupação de sociedades humanas, como indígenas, comunidades tradicionais e ribeirinhos.</li> </ul>	EMIFCHSA04
10	Dinâmica das populações e contrastes de modos de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as tendências populacionais no Brasil e no mundo.</li> <li>Refletir sobre como a migração pode estar relacionada a conflitos.</li> </ul>	EMIFCHSA03
Na trilha da aprovação 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar-se acerca dos conteúdos dos temas 6 a 10.</li> </ul>	-
11	Economia, política e meio ambiente: quais são os limites do desenvolvimento?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância dos recursos naturais para a manutenção da vida humana.</li> <li>Examinar o papel das instituições na preservação ambiental.</li> </ul>	EMIFCHSA03
12	Espaços de vulnerabilidade ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer que a exploração desenfreada do meio ambiente pode provocar impactos negativos.</li> <li>Avaliar propostas de minimização dos impactos ambientais.</li> </ul>	EMIFCHSA03
Fase final de testes		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar-se acerca dos conteúdos abordados ao longo da trilha.</li> </ul>	-

Carga horária sugerida:

- Duas aulas para cada tema.
- Uma aula para cada teste.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	TEMA	MATEMÁTICA MÓDULO EXTRA
1	8	1	Introdução aos números complexos
		2	Números complexos na forma trigonométrica
		3	Operações com a forma trigonométrica – Potenciação
		4	Operações com a forma trigonométrica – Radiciação
		5	Polinômios
		6	Divisão de polinômios e o dispositivo de Briot-Ruffini
		7	Relações de Girard e Teorema das Raízes Complexas
		8	Equações algébricas
	9	9	Transformações trigonométricas – Adição e subtração de arcos
		10	Transformações trigonométricas – Arco duplo e arco metade
		11	Transformação em produto
		12	Equações trigonométricas
		13	Inequações trigonométricas
		14	Funções trigonométricas inversas
		15	Equações modulares
		16	Inequações modulares
		17	Função modular
2	5	18	Determinantes – Propriedades e Teorema de Laplace
		19	Matriz inversa
		20	Matrizes – Exercícios
		21	Sistemas lineares – Exercícios
		22	Reta e circunferência – Posições relativas
	5	23	Reta e circunferência – Cordas e posições da circunferência
		24	Elipse
		25	Hipérbole
		26	Parábola
		27	Reconhecimento de lugares geométricos

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	TEMA	FÍSICA MÓDULO EXTRA
1	8	1	Introdução à Física
		2	Sistema Internacional de Unidades e análise dimensional
		3	Movimento harmônico simples (MHS)
		4	Funções horárias do MHS
		5	Energia no MHS
		6	Física Moderna – Introdução
		7	Física Moderna – Modelos atômicos
		8	Física Moderna – Teoria da Relatividade Restrita
	9	9	Física Moderna – Radioatividade
		10	Operações com vetores
		11	Cinemática vetorial – Revisão
		12	Óptica – Aprofundamento I
		13	Óptica – Aprofundamento II
		14	Óptica – Revisão
		15	Cinemática escalar – Revisão
		16	Dinâmica – Revisão
		17	Análise de gráficos – Diagrama de fases
2	5	18	Termologia – Revisão
		19	Análise de gráficos – Gases
		20	Gases ideais – Revisão
		21	Análise de gráficos – Termodinâmica
		22	Termodinâmica – Revisão
	5	23	Eletrostática – Revisão
		24	Eletrodinâmica – Revisão
		25	Eletricidade – Revisão
		26	Hidrostática – Revisão
		27	Ondulatória – Revisão

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	TEMA	QUÍMICA MÓDULO EXTRA
1	8	1	História da Química
		2	Conversão de unidades na Química
		3	Modelo atômico atual e números quânticos
		4	Propriedades físicas e químicas da água
		5	Ácidos e bases no cotidiano
		6	Sais e óxidos no cotidiano
		7	Resíduos sólidos e tratamento do lixo
		8	Ligação metálica
	9	9	Metalurgia
		10	Hibridização e propriedades da matéria
		11	Fórmulas químicas
		12	Proporção química
		13	Energia nuclear
		14	Lixo radioativo
		15	Transformações gasosas
		16	Propriedades coligativas: aspectos quantitativos
		17	Espontaneidade das reações
2	5	18	A presença de hidrocarbonetos no cotidiano
		19	Química dos alimentos
		20	Petróleo
		21	Biocombustíveis
		22	Diastereoisômeros e composto meso
	5	23	Reações de substituição em alcanos e cicloalcanos
		24	Reações de substituição em aromáticos
		25	Polímeros
		26	Produto de solubilidade
		27	Solução-tampão

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	TEMA	BIOLOGIA MÓDULO EXTRA
1	8	1	Introdução à Biologia
		2	Ecologia – Técnicas para recuperação de áreas degradadas
		3	Método científico – A base da experimentação
		4	Método científico – Grupo controle e grupo experimental
		5	Microscopia
		6	Biogênese × abiogênese
		7	Teorias sobre a origem da vida
		8	Características gerais dos seres vivos
	9	9	Classificação dos seres vivos
		10	Sistemática filogenética
		11	Evidências do processo evolutivo
		12	Casos de seleção natural e artificial
		13	Especiação
		14	Embriologia geral
		15	Anexos embrionários
		16	Gametogênese masculina
		17	Gametogênese feminina
2	5	18	Embriologia humana – Fecundação e clivagem
		19	Embriologia humana – Da gastrulação à organogênese
		20	Primeira Lei de Mendel – Estudos de casos
		21	Segunda Lei de Mendel – Estudos de casos
		22	Padrões de transmissão gênica não mendelianos – Estudos de casos
	5	23	Genética na atualidade
		24	Biologia do câncer
		25	Anatomia animal comparada
		26	Fisiologia animal comparada
		27	Experimentos de fisiologia vegetal

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



## Projeto 3 | Projeto de Vida

BLOCO	EIXO	COMPETÊNCIA	MISSÃO	HABILIDADES
PROPÓSITO	Eu comigo mesmo	Reconhecer traços de personalidade, aptidões e valores que conferem sentido à própria existência.	1 Conheça os seus valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os valores que motivam as próprias condutas.</li> <li>Aplicar os valores que conferem sentido à própria existência nas atividades cotidianas.</li> <li>Aplicar os valores pessoais na definição de propósitos para o futuro.</li> </ul>
	Eu e o mundo	Identificar atividades, condutas e iniciativas que conferem sentido à existência e que podem ser fontes de projetos de vida.	2 Observe diferentes iniciativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer iniciativas comunitárias e seus propósitos.</li> <li>Comparar os propósitos dessas iniciativas com os próprios propósitos.</li> <li>Criar um repertório coletivo de propósitos que podem motivar os projetos de vida.</li> </ul>
	Eu e as profissões	Estabelecer critérios para a escolha profissional de modo que ela seja uma fonte de sentido para o projeto de vida.	3 Explore o mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer características do mundo do trabalho.</li> <li>Antecipar as exigências do mundo do trabalho no futuro.</li> <li>Prospectar profissões a partir da análise do impacto da tecnologia no mundo do trabalho.</li> </ul>
	Eu e meus propósitos	Compreender a diversidade de propósitos que podem ser construídos a partir do autoconhecimento e da exploração do mundo social.	4 Realize o seu propósito	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizar um conjunto de propósitos para o futuro, considerando os valores pessoais, as iniciativas comunitárias e as características do mundo do trabalho.</li> <li>Conhecer a diversidade de propósitos coexistentes entre os colegas da turma, considerando os valores de cada um, as iniciativas comunitárias e as características do mundo do trabalho.</li> </ul>
IMPACTO	Eu comigo mesmo	Tomar consciência das condutas que podem favorecer ou restringir o campo de possibilidades do projeto de vida.	5 Investigue suas possibilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os fatores que ampliam e que restringem o campo de possibilidades de realização do projeto de vida.</li> <li>Criar uma ferramenta que avalie o campo de possibilidades de realização do projeto de vida.</li> <li>Utilizar uma ferramenta que avalie o campo de possibilidades de realização do projeto de vida.</li> </ul>
	Eu e o mundo	Conhecer problemas e desafios do mundo contemporâneo, compreendendo como é possível agir para transformá-los, expandindo a consciência social e a visão sobre a sustentabilidade da vida no planeta Terra.	6 Amplie seu projeto de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar como as demandas do mundo contemporâneo podem se tornar fontes de projetos de vida.</li> <li>Criar ações que visem atender demandas do mundo contemporâneo e que possam vir a ser fontes para o projeto de vida.</li> <li>Compartilhar sentimentos e experiências sobre ações que visem atender demandas do mundo contemporâneo.</li> </ul>
	Eu e as profissões	Conhecer as diversas possibilidades de carreira profissional, assim como as contribuições sociais e os demais impactos que elas podem ter para a vida pessoal e para o mundo comum.	7 Valorize a ética profissional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a existência de conflitos éticos no exercício profissional.</li> <li>Analisar situações de assédio moral no mundo do trabalho.</li> <li>Posicionar-se eticamente perante os conflitos envolvidos no exercício profissional.</li> </ul>
	Eu e meus impactos	Intervir em situações que exijam condutas éticas.	8 Realize impactos positivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizar o conjunto de impactos que deseja gerar por meio de seu projeto de vida, considerando o campo de possibilidades, as demandas do mundo contemporâneo e os conflitos éticos presentes no mundo do trabalho.</li> <li>Aplicar princípios éticos em situações hipotéticas e reais, relacionadas ao projeto de vida, considerando o campo de possibilidades, as demandas do mundo contemporâneo e os conflitos éticos presentes no mundo do trabalho.</li> </ul>

## Projeto 3 | Projeto de Vida

ESCOLHA	Eu comigo mesmo	Tomar decisões responsáveis, com base em critérios que expressem os valores e os interesses pessoais e que estejam alinhadas aos valores desejáveis de universalização.	9 Estabeleça um plano B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o sentimento de abertura ao novo e conhecer estratégias para autorregular-se.</li> <li>Estabelecer objetivos pessoais para o projeto de vida, reformulando-os de modo a contemplar desvios de percurso.</li> <li>Comunicar os objetivos pessoais do projeto de vida a fim de coletar percepções do outro, ser receptivo a novas ideias e refletir sobre elas.</li> </ul>
	Eu e o mundo	Tomar decisões responsáveis, com base em critérios que considerem as necessidades dos outros, visando à garantia de seus direitos e à sustentabilidade da vida no planeta Terra.	10 Aprenda com as consequências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar as consequências sociais da tomada de decisão, reconhecendo possíveis modelos de conduta.</li> <li>Decidir qual é o melhor posicionamento a ser tomado diante de situações dilemáticas, considerando a garantia dos direitos alheios e a sustentabilidade da vida no planeta Terra.</li> <li>Criar objetivos cidadãos para o projeto de vida que estejam articulados ao autoconhecimento e ao conhecimento do mundo.</li> </ul>
	Eu e as profissões	Tomar decisões responsáveis que visem à escolha da carreira profissional, de modo que esta seja um meio para a realização pessoal e para contribuir com a transformação positiva do mundo comum.	11 Descubra suas possibilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engajar-se em experiências que podem contribuir com a escolha profissional.</li> <li>Confrontar as decisões a respeito da escolha profissional com a própria realidade.</li> <li>Criar objetivos profissionais para o projeto de vida que estejam articulados ao autoconhecimento e ao conhecimento do mundo.</li> </ul>
	Eu e minhas escolhas	Reconhecer que a construção do projeto de vida é um processo contínuo, recorrente e mutável, que pode ser estruturado de diversas maneiras.	12 Realize suas escolhas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizar o conjunto de escolhas que irão direcionar o seu projeto de vida, considerando desvios de percurso, situações dilemáticas e a própria realidade.</li> <li>Conhecer diferentes escolhas para os projetos de vida e argumentar sobre os elementos necessários para estruturá-los, considerando desvios de percurso, situações dilemáticas e a própria realidade.</li> </ul>
ENGAJAMENTO	Eu comigo mesmo	Identificar em si mesmo padrões de conduta que interferem na construção do projeto de vida e ser capaz de autorregular-los.	13 Aprimore suas reações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar os próprios problemas, buscando modos mais assertivos para lidar com eles.</li> <li>Autorregular as condutas que dificultam o comprometimento na construção do projeto de vida.</li> <li>Identificar diferentes formas de lidar com os problemas, reconhecendo os próprios estilos de enfrentamento.</li> </ul>
	Eu e o mundo	Criar iniciativas e planejar ações de responsabilidade social.	14 Transforme a realidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar ações locais de responsabilidade social.</li> <li>Praticar ações locais de responsabilidade social.</li> <li>Reconhecer ações de responsabilidade social que podem fazer parte do projeto de vida.</li> </ul>
	Eu e as profissões	Criar, planejar e se engajar na execução de estratégias que permitam a realização de objetivos profissionais.	15 Planeje sua carreira profissional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejar ações que permitam a realização de seus objetivos profissionais.</li> <li>Planejar ações que possibilitem o desenvolvimento de competências relacionadas ao mundo do trabalho.</li> <li>Aplicar estratégias de planejamento para estruturar ações que permitam a realização de objetivos profissionais.</li> </ul>
	Eu me engajo	Sistematizar o percurso de construção do projeto de vida.	16 Realize seu engajamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizar o percurso de construção do projeto de vida, sinalizando as dúvidas e lacunas, explorando os estilos de enfrentamento dos problemas e abordando as características do mundo do trabalho.</li> <li>Apresentar o percurso de construção do projeto de vida para a comunidade escolar, explorando os estilos de enfrentamento dos problemas e abordando as características do mundo do trabalho.</li> </ul>

## Projeto 3 | Projeto de Vida

Para auxiliar o professor responsável pelo projeto na integração com as demais áreas do conhecimento, o SAS oferece sequências didáticas, disponíveis no Portal SAS Educação, com sugestões direcionadas aos docentes de outras disciplinas, propondo a **abordagem transversal de alguns temas correlatos ao Projeto de Vida** em suas aulas. Desse modo, será possível realizar aulas diferenciadas de acordo com o programa de cada disciplina, viabilizando não só a contextualização, mas a aplicação prática desse conhecimento na vida do aluno. Conheça os temas das sequências didáticas e as disciplinas com as quais se conectam.

PRÉ-UNIVERSITÁRIO			
TEMA	CORRESPONDÊNCIA DE CONTEÚDO		
	LIVROS	FRENTES DE DISCIPLINAS	AULAS
O propósito da ONU	Livro 1	Geografia 2	Aulas 1 a 3
Globalização e economia	Livro 1 Livro 2	Geografia 2 Sociologia	Aulas 3 e 4 Aula 6
Fundamentos da escolha	Livro 5	Matemática 1 Filosofia	Aula 21 Aula 10
Saúde e autocuidado: drogas	Livro 5	Biologia 3	Aula 18
A inveja em Clarice Lispector	Livro 5	Literatura	Aula 20
Ecologia e preocupações globais	Livro 5	Biologia 3	Aulas 1 e 2
Individualismo e coletivismo	Livro 6	Sociologia Filosofia	Aulas 23 a 25 Aulas 23 a 25
Saúde e autocuidado: métodos contraceptivos	Livro 6	Biologia 3	Aula 27

TEMA	ARTE
1	Arte para quê – O que é Arte?
2	Arte ritual – Arte rupestre
3	Culturas ancestrais – Arte pré-colombiana; Arte pré-cabralina
4	O eterno e o belo – Arte egípcia; Arte grega
5	O transcendental e o decorativo – Arte bizantina; Arte medieval; Arte islâmica; Arte chinesa; Arte japonesa
6	O ser humano sob nova perspectiva – O Renascimento e uma nova perspectiva de Arte
7	Fé e drama – Arte barroca
8	O Barroco nos trópicos – As manifestações do Barroco no Brasil e na América do Sul
9	O sentimento e a realidade – Romantismo e Realismo
10	Impressões – Impressionismo; Impressionismo musical; Fotografia e cinema
11	Atitudes – Neoimpressionismo e Pós-Impressionismo
12	Expressão simbólica – Simbolismo; Fauvismo; Art nouveau; Art déco
13	Rupturas – Cubismo e Futurismo
14	Arte e expressão – Expressionismo
15	Vanguardas – Dadaísmo e Surrealismo
16	Novos sistemas – Abstracionismo e a Vanguarda russa
17	Modernismo no Brasil – A Semana de Arte Moderna de 1922; Consolidação do Modernismo na pintura
18	Transgressões – Mudança do eixo cultural para Nova York; Expressionismo abstrato
19	Objetividade geométrica – Op art e arte cinética; Minimalismo; Crise das vanguardas
20	Arte e cotidiano – Action painting; Novo Realismo; Neodadaísmo; Hiper-realismo; Quadrinhos e arte sequencial
21	Arte sob pressão – Arte concreta e neoconcreta; A arte brasileira nos anos 1960 e 1970
22	Corpo em evidência – Expressão e linguagem do corpo
23	Diversidade de abordagens – Multiplicidade de linguagens na contemporaneidade
24	Conceito e ação – Arte conceitual; Arte interativa; Neoexpressionismo; Grafite e arte urbana; Guerrilla art
25	Arte e tecnologia – A tecnologia e a transformação cultural
26	Cultura e arte popular – Literatura de cordel; Teatro de mamulengos; Samba
27	Arte e tradição – Artes visuais na América Latina; Festas populares e tradicionais da cultura brasileira

TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	TEMA	FILOSOFIA
4	1	O que é Filosofia?
	2	Origem da Filosofia
	3	Atitude filosófica
	4	A influência de Platão e Aristóteles na Filosofia ocidental
4	5	Ética e moral
	6	Juízo moral e utilitarismo
	7	Sujeito e objeto do conhecimento
	8	Sentidos, razão, realidade e experiência
4	9	Liberdade – Teoria e prática
	10	Direitos humanos e sociais
	11	Indivíduo e sociedade
	12	Ser social – Gênero, respeito e tolerância
5	13	Visões de mundo – Sagrado, profano, transcendência e imanência
	14	Ciência e religião
	15	Alienação e razão instrumental
	16	Cultura e sociedade
	17	História e Filosofia
5	18	Origem da linguagem
	19	Linguagem, conhecimento e poder
	20	Estado natural e estado civil
	21	Regimes políticos
	22	Ideologia
5	23	Tecnologia e a sociedade da informação
	24	Meios de comunicação de massa
	25	Tecnologia e poder
	26	Arte – Dos gregos à indústria cultural
	27	Tradição e inovação

TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	TEMA	SOCIOLOGIA
4	1	O surgimento de uma ciência da sociedade
	2	Sociologia marxista e Sociologia weberiana
	3	A Sociologia no Brasil
	4	Sociedades e modos de produção I
4	5	Sociedades e modos de produção II
	6	Capital e trabalho
	7	A organização do trabalho no século XX
	8	Globalização e novos intercâmbios sociais
4	9	A “aldeia global” e o seu reverso
	10	Relações de poder e sociedade
	11	Formas de poder e sua influência no cotidiano
	12	Diferenças, desigualdades sociais e violência
5	13	Estratificação e classes sociais
	14	Interações sociais e vida cotidiana
	15	Sociedade do indivíduo
	16	Cultura: definições
	17	A cultura brasileira sob o olhar da Sociologia
5	18	Cultura e contracultura
	19	Ideologia
	20	Indústria cultural e sociedade
	21	A indústria da cultura segundo Adorno e Horkheimer
	22	Direitos e cidadania
5	23	Cidadania e direitos humanos
	24	Sociologia dos movimentos sociais
	25	Movimentos sociais contemporâneos
	26	Urbanização e meio ambiente
	27	Cidade e cultura urbana

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.



LIVRO	TOTAL MÍNIMO DE SEMANAS	AULA	ESPAÑOL
1	4	1	Comprensión textual – El español, el alfabeto, signos ortográficos, días de la semana
		2	Comprensión textual – Vocales, encuentros vocálicos y división silábica
		3	Comprensión textual – Los artículos
		4	Comprensión textual – Reglas de eufonía
2	4	5	Comprensión textual – Acentuación gráfica
		6	Comprensión textual – Los demostrativos y los posesivos
		7	Comprensión textual – Adverbios
		8	Comprensión textual – Apócope
3	4	9	Comprensión textual – Los numerales
		10	Comprensión textual – Género de los sustantivos y formación del plural
		11	Comprensión textual – Conjunciones
		12	Comprensión textual – Divergencias léxicas
4	5	13	Comprensión textual – Verbos regulares: tiempos simples
		14	Estudio del texto – Aspectos generales
		15	Comprensión textual – Pronombres personales
		16	Comprensión textual – Pronombres complemento
		17	Comprensión textual – Pronombres relativos, interrogativos e indefinidos
5	5	18	Estudio del texto – Texto descriptivo
		19	Comprensión textual – Adjetivos
		20	Comprensión textual – Verbos regulares: tiempos compuestos
		21	Estudio del texto – Texto narrativo
		22	Comprensión textual – Verbos irregulares: irregularidades vocálicas, consonánticas y ortográficas
6	5	23	Estudio del texto – Narración literaria, histórica y periodística
		24	Comprensión textual – Verbos irregulares: irregularidad propia
		25	Comprensión textual – Preposiciones
		26	Estudio del texto – Texto argumentativo
		27	Estudio del texto – El cómic

Para cada conteúdo, há uma videoaula.

Conteúdo sujeito a alterações até outubro de 2025. Para consultar a versão atualizada, acesse o Portal SAS Educação.

## PRATICANDO O ENEM

O *Praticando o ENEM* reúne as provas das últimas edições do exame divididas por Áreas de Conhecimento. Essa obra, disponibilizada no Portal SAS Educação, conta com uma resolução para cada questão, a qual se encontra na SAS Educação TV.

## INDÍGENAS NO BRASIL E POVOS DA ÁFRICA: BREVES HISTÓRIAS

Contemplando diversos traços históricos e culturais dos povos indígenas e com um olhar panorâmico sobre a complexidade do processo histórico africano, *Indígenas no Brasil e povos da África: breves histórias* explica como se deram os primeiros contatos dos europeus com os povos que aqui habitavam, proporcionando uma perspectiva sobre os diferentes tratamentos conferidos aos indígenas no decorrer da história brasileira. Reflete, também, sobre a atuação dos países africanos nas relações com outros continentes e instituições político-econômicas internacionais. Conteúdo disponível no Portal SAS Educação.

## ENEM POR HABILIDADES 3

O livro *ENEM por Habilidades 3* apresenta itens objetivos, estilo ENEM, divididos de acordo com as diferentes habilidades. Após cada conteúdo ministrado, o aluno tem a oportunidade de resolver itens específicos, testando os conhecimentos adquiridos durante as aulas.

## ENEM – REVISÃO FINAL

Abordando conteúdos avaliados pelo Exame Nacional do Ensino Médio, o livro *ENEM – Revisão Final* apresenta itens contextualizados e atualizados, visando preparar o aluno para o exame, colaborando para o domínio e a familiaridade com o estilo do ENEM.

AVALIAÇÕES	
AVALIAÇÃO	APLICAÇÕES
Diagnóstica SAS	1
SAS ENEM	6
SAS Fuvest	2
SAS Unicamp	1

A cada SAS ENEM, um plano de estudos e exercícios personalizados são indicados aos alunos.  
A cada SAS Fuvest, exercícios personalizados são indicados aos alunos.

**Portal SAS Educação**

Acesse vídeos e conteúdos exclusivos

**Pratique Redação**

Propostas e conteúdos exclusivos de redação

**Argumenta Aí!**

Temas para treinar sua argumentação