

Prezada Família,

Sabemos que toda transição é cheia de novidades e desafios. Expectativas são geradas e novos sonhos começam a surgir, esse é um cenário muito comum no Ensino Médio, afinal de contas seu(sua) filho(a) começa a se aproximar de escolhas muito importantes. No Ensino Médio, ele(a) fará novos amigos(as), terá novas disciplinas, se conhecerá melhor com a ajuda do Projeto de Vida, aprofundará seus saberes por meio das Trilhas Específicas, terá uma nova rotina de avaliações e de estudos, e todos esses passos são muito relevantes para a preparação das escolhas futuras.

Estamos juntos nessa jornada visando sempre à promoção de maior integração entre Família e Escola.

Aprendizado para ampliar caminhos

Cordialmente,
A Direção

O Novo Ensino Médio tem como objetivo garantir uma formação integral para os jovens, estimulando o protagonismo e preparando-os para as novas demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

A nova organização curricular, contemplando as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), **é norteadora de parte dos conteúdos estudados em sala de aula**, a fim de promover o desenvolvimento de habilidades e competências cognitivas e socioemocionais. Assim, os currículos são compostos por:



Formação Geral Básica

Conjunto de competências e habilidades que aprofundam e consolidam as **aprendizagens essenciais** do Ensino Fundamental, a compreensão de **problemas complexos** e a reflexão sobre **soluções** para eles.

Itinerários Formativos

Conjunto de **situações e atividades** educativas que os estudantes **podem escolher** conforme seu interesse, para ampliar e aprofundar aprendizagens em uma ou mais áreas do conhecimento.

Com o Novo Ensino Médio, os estudantes devem escolher seus itinerários formativos. As opções para esses itinerários são: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.



Linguagens e
suas Tecnologias



Matemática e
suas Tecnologias



Ciências da
Natureza e
suas Tecnologias



Ciências
Humanas e
Sociais Aplicadas

Os **Itinerários Formativos** contam com as **Trilhas Específicas** que, no Instituto de Ensino Intellectus, dialogam com a linguagem e o repertório dos estudantes, estruturados de acordo com as competências e habilidades das áreas e os eixos estruturantes.

1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Resma de papel A4	02	Realização de atividades e avaliações.
Envelopes tamanho 35cm x 25cm	16	Serão usados na devolução das avaliações do aluno durante o ano letivo de 2023. Pede-se não identificar com o nome do aluno.

Observação: O material citado acima deverá ser entregue de **10 a 18 de janeiro de 2023**.

2. SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO

2.1 LIVROS DIDÁTICOS DISPONIBILIZADOS NOS FORMATOS IMPRESSO E DIGITAL

- Coleção Integrada – Livros 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

2.2 MATERIAL SUPLEMENTAR

- Arte
- ENEM por habilidades 2
- Filosofia e Sociologia
- Matemática Fundamental – Atividades
- Práticas de produção textual
- Estratégias de Estudos e Aprendizagens Vol. 1 e 2
- Material utilizado para as aulas das trilhas - 100% digital
- Material utilizado para as aulas do Projeto de Vida - 100% digital

2.3 PLATAFORMA COM PRODUTOS E SERVIÇOS EDUCACIONAIS

Portal SAS: espaço virtual com ferramentas tecnológicas e conteúdos exclusivos do SAS – Plataforma de Educação.

SAS TV: videoaulas de todas as disciplinas.

Tarefa on-line: atividades organizadas segundo as necessidades de aprendizagem do aluno, de forma adaptativa e personalizada.

Gabarito e Resoluções dos livros: respostas completas das atividades propostas nos livros didáticos.

Sistema de Avaliação: verificação de aprendizagem com relatórios de desempenho do aluno, possibilitando diagnosticar seu nível de domínio dos conteúdos.

SAS App: aplicativo que permite ao aluno e ao seu responsável o acesso, de forma rápida e fácil, aos produtos e serviços.

Observação: Os livros didáticos e o material suplementar do SAS – Plataforma de Educação – deverão ser pagos na Tesouraria da Escola e serão entregues ao aluno no decorrer das etapas.

AGENDA ONLINE (ESTUDE CADES)

Estude Cades proposta de agenda virtual com acesso a comunicação entre escola e família, registro de aulas, dos conteúdos e das tarefas propostas aos estudantes diariamente.

Baixe o aplicativo e tenha acesso a agenda escolar, roteiros de estudo, boletins e notas de avaliações e comunicações diversas.

- Resolução dos exercícios dos livros didáticos.
- Roteiros de estudo para Avaliações.
- Roteiros de Trabalhos Dirigidos (TDs).

3. LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

Atendimento individual para orientação do aluno a respeito do Texto Avaliativo (TA) produzido na etapa, visando ao aprimoramento da escrita dele.

Materiais de suporte Pratique Redação

Material de apoio ao pratique (MAP)

LIVROS COMPLEMENTARES

GRAMÁTICAS DE APOIO (NÃO OBRIGATÓRIAS)

Observação: O aluno precisa de uma gramática como fonte complementar de estudo, podendo escolher apenas uma das sugestões abaixo ou outra que possa fazer uso.

Gramática – 360° – Aprender e Praticar

Gramática. Autor: Mauro Ferreira – Volume Único

4ª Edição: 2015 - Editora FTD

ATENÇÃO: Essa gramática será utilizada na 1ª e na 2ª Série.

Curso Prático de Gramática - Ernani Terra.

7ª Edição. São Paulo

Editora: Scipione LTDA, 2017

DICIONÁRIO (NÃO OBRIGATÓRIO)

Dicionário de bolso da Língua Portuguesa

Obs.: Atualizado conforme a nova ortografia.

Sugestões: Aurélio, Houaiss, Michaelis ou Soares Amora.

LIVROS PARADIDÁTICOS

1ª e 2ª ETAPAS

01. OS SERTÕES

Autor: Euclides da Cunha

Editora: Ediouro

02. QUARTO DE DESPEJO

AUTOR: Carolina de Jesus

Editora: Atica



3ª e 4ª ETAPAS

01. ESAÚ E JACÓ

Autor: Machado de Assis

Obs.: (obra na íntegra de qualquer editora)

02. CAPITÃES DE AREIA

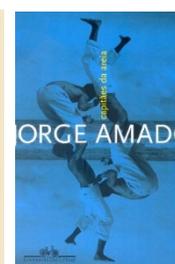
Autor: Jorge Amado

Editora: Companhia das Letras

03. O CORTIÇO

Autora: Aluísio Azevedo

Editora: SCIPIONE



Observação: Os paradidáticos supracitados encontram-se à venda nas livrarias da cidade ou de sua preferência.

3. PROJETO DE VIDA

O Projeto de Vida tem como objetivo colocar o aluno no centro do processo de construção de sua vida, garantindo que ele seja o protagonista da própria história. Esse processo acontece por meio de atividades individuais e coletivas realizadas em diversos espaços da escola.

Em cada ano letivo, o aluno realizará 16 missões, que foram estruturadas e distribuídas em 4 blocos temáticos: propósito, impacto, escolha e engajamento. Cada bloco aborda as 3 dimensões indicadas na BNCC: eu comigo mesmo (dimensão pessoal), eu e o mundo (dimensão social e cidadã) e eu e as profissões (dimensão do trabalho).

4. ITINERÁRIOS FORMATIVOS – TRILHAS ESPECÍFICAS

As aulas das Trilhas Específicas acontecem semanalmente no contraturno, tendo como um de seus objetivos aprofundar aprendizagens relacionadas às competências gerais e às áreas de conhecimento, bem como consolidar a formação integral dos alunos, contribuindo com a construção e a realização de seus projetos de vida.

Linguagem, Códigos e suas Tecnologias

Trilhas sobre Linguagem e suas manifestações que propõe o estudo integrado da educação Física, das Artes e da Língua Portuguesa.

Matemática e suas tecnologias

Trilhas de STEM que integra conceito e práticas de Ciências, Tecnologias, Engenharia e Matemática

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Trilhas sobre saúde e Bem-estar que desenvolve o aluno para avaliar criticamente as informações de saúde veiculadas pela mídia e por pesquisas científicas.

Ciências Humanas e Sociais aplicadas

Trilha sobre Economia e Sociedade que aborda a agilidade das mudanças econômicas e as transformações matemáticas em seus contextos sociais específicos.

DATA DE INÍCIO DAS AULAS DO ENSINO MÉDIO

Dia 19 de Janeiro de 2023 (quinta-feira). Turno da manhã 07:00h às 12:20h e tarde a partir de 14:00h

Rua Antonino Freire, 241 – centro – Campo Maior – PI – CEP: 64.280-000

CNPJ 01.542.139/0001-20 / Telefone: (86) 3252 1225

Site: <http://institutodeensinointellectus.com/>

©   @IE.intellectus www.ie.intellectus.com