

Prezada Família,

O 5º Ano é um marco na vida estudantil, pois, nessa série, ocorre a transição entre as duas fases do Ensino Fundamental.

Espera-se dos alunos uma maior autonomia intelectual, uma compreensão ampliada das normas que regem a sociedade e a capacidade de assumir responsabilidades.

Nosso grande desafio é realizar as adaptações e articulações na passagem do 5º para o 6º Ano. Dessa forma, ao longo do ano letivo, desenvolveremos o Projeto de Transição, de forma a preparar os alunos e suas famílias para as mudanças que ocorrerão.

No apoio dessa jornada de aprendizados múltiplos, o diálogo constante entre família e escola é fundamental.

Assim, agradecemos a confiança e colocamo-nos à disposição para juntos trilharmos esse caminho.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela família, bem como a relação de serviços prestados pela Escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2024.

**"Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante"**

*Paulo Freire*

*Cordialmente,  
A Direção*

### 1- MATERIAL DE USO PESSOAL E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

**ATENÇÃO:** Os materiais abaixo citados que são de uso individual deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

| ITENS  | QUANT. | PLANO DE UTILIZAÇÃO  |
|--|--------|--|
| 1 - Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula e até o primeiro dia de aula entregue ao(à) aluno(a).  | 01     | Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.                          |
| 2 - Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).  | 01     | Para condução dos materiais didático-pedagógicos ou livros entre casa e escola.                      |
| 3 - Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite, apontador, uma caixa grande de lápis de cor com 12 unidades e tesoura sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. <b>Obs.:</b> É de responsabilidade da família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a). | 01     | Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.                           |
| 4 - Pasta aba elástico ofício. ( <b>Obs.:</b> Manter a pasta dentro da mochila).   | 01     | Para arquivo das tarefas gráficas.   |
| 5 - Resma de papel A4 a ser entregue até o dia 18 de janeiro de 2024, na secretaria da escola.   | 02     | Realização de atividades e avaliações.   |
| 6 - Envelope tamanhos 35cm x 25cm a ser entregue até o dia 18 de janeiro de 2024, na secretaria da escola.   | 08     | Para organização e devolução de avaliações.  |
| 7 - Folha de color set ( cores variadas) a ser entregue até o dia 18 de janeiro de 2024, na secretaria da escola.  | 03     | Para confecção de trabalhos artísticos.  |
| 8 - Folha de E.V.A (cores variadas) a ser entregue até o dia 18 de janeiro de 2024, na secretaria da escola. <b>Obs.:</b> Exceto e.v.a em espiral.   | 03     | Para confecção de trabalhos artísticos.  |
| 9 - Caderno grande, pautado, capa dura – <b>"brochurão"</b> (sem espiral no dorso) 48 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).   | 07     | Para realização dos registros escritos Língua Portuguesa, Ciências, História/Geografia e Matemática. |
| 10 - Caderno de caligrafia e meia pauta.   | 01     | Caderno grande de caligrafia para os registros de produção textual e redação.                        |
|  | 01     | Caderno meia pauta – Arte  |

**Obs.:** Os materiais dos itens 5,6,7,8 deverão ser entregues na secretaria da escola de 08 a 18 de janeiro de 2024, podendo ser acrescentado valor correspondente em boleto bancário na mensalidade de fevereiro de 2024.

## 2. MATERIAL DIVERSO



Garrafa para água, identificada com o nome do aluno(a), para uso na hidratação da criança.

Observações:

01- Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso;

02- Não adquirir fichários ou material equivalente.

## 3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS (ATUALIZADOS CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC )

| <b>COLEÇÃO LENDO O MUNDO<br/>EDITADA PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO</b>   | <b>PLANO DE<br/>UTILIZAÇÃO</b>                          |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>Matemática – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>Ciências - Livros 1, 2 e 3.</li> <li>História - Livros 1, 2 e 3.</li> <li>Geografia – Livros 1, 2 e 3.</li> <li>Arte (livro único)</li> <li>Inglês (livro único)</li> </ol>  | <p>Para exploração dos conteúdos adequados à série.</p> |
| <p align="center"><b>SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO<br/>EDITADOS PELO SAS – PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO</b></p>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Prática e Formação Humana.</li> <li>Práticas de Produção Textual (Livro Único).</li> </ol>   |   |
| <p><b>Observação:</b> Os livros didáticos do SAS – Plataforma de Educação, que correspondem à <b>Coleção Lendo o Mundo</b> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, deverão ser pagos na Tesouraria da Escola e serão entregues ao aluno no decorrer das etapas.</p>   |   |

### LIVROS DIDÁTICOS QUE NÃO FAZEM PARTE DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO - SAS

#### ESPAÑHOL

#### SUPER ACCION- 5º ANO

AUTORES: PRISCILA VIEIRA, FERNANDA BAIÃO, SANDRA PEREIRA, VANESSA INGEGNERI  
 EDITORA: EDELVIVES- 1º EDIÇÃO 2018

#### ENSINO RELIGIOSO

#### CRESCENDO COM ALEGRIA E FÉ - 5º ANO AUTORES:

EDNILSE DURAN/ GLAIR ARRUDA  
 EDITORA: FTD



Para exploração dos conteúdos adequados à série.

**Observação:** Os livro didático de espanhol **não** faz parte da *Coleção Lendo o Mundo*, editada pelo SAS, **podendo ser adquirido nas livrarias ou em estabelecimento de sua preferência.**

## LIVROS DE LITERATURA

## PLANO DE UTILIZAÇÃO

### FEVEREIRO



#### HISTÓRIA MEIO AO CONTRÁRIO

Autor: Ana Maria Machado  
Editora: ÁTICA

### MARÇO



#### NÃO ERA UMA VEZ

Autor: Marcos Rey Editora: Global.

### ABRIL



#### COMO MUDAR O MUNDO

Autor: Stela Barbieri – Fernando Vilela  
Editora: Editora FTD

### MAIO/JUNHO



#### 4- MALALA

Autor: Carranca, Adriana  
Editora: Editora Schwarcz SA

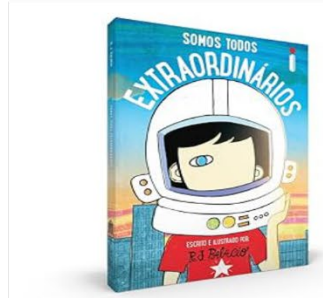
### AGOSTO



#### O MEU PÉ DE LARANJA LIMA

José Mauro de Vasconcelos e 1 mais  
Edição Português | 1ª Edição

### SETEMBRO



#### SOMOS TODOS EXTRAORDINÁRIOS:

Escrito e Ilustrado Por R.J. Palácio

### OUTUBRO



#### A MENINA QUE TINHA MEDO DE ERRAR

Autor: Milene Peixoto Ávila

### NOVEMBRO



#### A FANTÁSTICA FÁBRICA DE CHOCOLATE

Autor: Roald Dahl

Para desenvolvimento da capacidade leitora, pensamento crítico, criativo e inventivo.

## MATEMÁTICA

### 1 - NÓS E A TABUADA (D)

Autores: Josérui Giovanni o Giovanni Jr.

Editora: QUINTETO



Para ajudar no estudo e memorização das operações básicas.

**Observação:** O livro Nós e a tabuada (D) **não** faz parte da *Coleção Lendo o Mundo*, editada pelo SAS, **podendo ser adquirido nas livrarias ou em estabelecimento de sua preferência.**

## 4. LIV - LABORATÓRIO INTELIGÊNCIA DE VIDA

Programa voltado para o desenvolvimento de inteligência emocional. Acontece uma vez por semana dentro da grade curricular, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades emocionais, gerenciamento das emoções e do autoconhecimento. Apresenta em sua proposta foco em autorregulação, relacionamento e empatia, despertando a criança para o entendimento, reconhecimento e nomeação de sentimentos mais complexos, como: ciúme, frustração, animação e arrependimento.

As aulas se dividem em jogos, projetos e séries audiovisuais, intencionando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, e partindo de um planejamento psicológico estruturado. O LIV tem a preocupação de sempre dialogar com a linguagem e os interesses dos alunos, com um currículo desenvolvido pensando nas particularidades de cada faixa etária.

Material didático com plataforma digital com conteúdo, vídeos e atividades para o aluno e a família.

Observações:

1. O Programa LIV (LABORATÓRIO DE INTELIGÊNCIA DE VIDA) estende-se da Educação Infantil ao 9ºAno, desenvolvido com uma aula semanal e com materiais específicos por faixa etária, coordenado pelo SOPE (Serviço de Orientação Psicológica e Educacional).
2. Alguns materiais do Programa ficarão na escola, sendo enviados para casa em situações de atividades orientadas.

## 5. PLATAFORMA COM PRODUTOS E SERVIÇOS EDUCACIONAIS

### 5.1 PORTAL SAS

Acesse [portalsas.com.br](http://portalsas.com.br) e apresente seus dados cadastrados e utilize os serviços exclusivos do portal.

**Eureka:** videoaulas de todas as disciplinas.

**Tarefa on-line:** atividades organizadas segundo as necessidades de aprendizagem do aluno, de forma adaptativa e personalizada.

**Gabarito e Resoluções dos livros:** respostas completas das atividades propostas nos livros didáticos.

**Sistema de Avaliação:** verificação de aprendizagem com relatórios de desempenho do aluno, possibilitando diagnosticar seu nível de domínio dos conteúdos.

**SAS App:** aplicativo que permite ao aluno e ao seu responsável o acesso, de forma rápida e fácil, aos produtos e serviços.

### 5.2 AGENDA INTELL (ESTUDE CADES)

Baixe o aplicativo e tenha acesso às informações escolares no seu celular.

Acessar o portal da escola, [www.institutodeensinointellectus.com](http://www.institutodeensinointellectus.com), área do aluno e inserir os dados de acesso.

Agenda diária das aulas.

Roteiros de estudo para Avaliações.

Boletim atualizado com as notas.

**DATA DE INÍCIO DAS AULAS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**  
**Dia 23 de Janeiro de 2024 (terça-feira). Turno da manhã 07h10 às 11h40**

